

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу  
студентки института психолого-педагогического образования

**Юдиной Евгении Валерьевны**

**«Психолого-педагогические условия адаптации детей двух-трех лет к дошкольной образовательной организации»**

Актуальность рецензируемой работы не вызывает сомнения, поскольку проблема адаптации детей достаточно обсуждаема как в научной, так и в профессиональной педагогической среде. Кроме этого данная проблема вызывает многочисленные вопросы и у родителей, отдающих ребенка в дошкольное учреждение. Поэтому является важным выделение и описание тех психолого-педагогических условий, которые способствовали бы благоприятной адаптации дошкольников, а также их своевременное включение в психолого-педагогическую работу с адаптирующимися детьми, их родителями и педагогами. Автор данной работы нацелен на решение этой задачи.

В теоретической части работы Юдина Е.В. раскрывает теоретические аспекты адаптации детей дошкольного возраста, рассматривает понятие адаптации с позиции разных авторов, особенности адаптации детей младшего дошкольного возраста, описывает психолого-педагогические условия благоприятной адаптации детей. Представленное теоретическое обоснование позволяет рассмотреть изучаемую проблему достаточно детально, с учетом поставленной цели и задач.

Практическая часть работы посвящена психолого-педагогическому исследованию адаптации детей двух-трех лет к дошкольной образовательной организации, а также реализации психолого-педагогических условий благоприятной адаптации детей и оценке их эффективности в результате апробации.

В качестве достоинств рецензируемой работы, можно выделить следующие:

- тщательный анализ автором теоретического материала по исследуемой проблеме и логичность его представления;
- грамотно подобранный диагностический инструментарий для исследования адаптации детей двух-трех лет к ДОО;
- выделенные психолого-педагогические условия благоприятной адаптации детей двух-трех лет к дошкольной образовательной организации, их описание и апробация.

Вместе с тем, имеются некоторые замечания:

- в тексте работы встречаются стилистические ошибки;
- при описании результатов диагностики детей в тексте работы более корректно было бы представить полученные результаты схематично, наглядно, в виде диаграмм или таблиц;
- требует конкретизации аспект апробации выделенных психолого-педагогических условий адаптации детей, поскольку в работе это носит описательный характер. В частности, требуется уточнить, какова последовательность, этапность в реализации психолого-педагогической работы по обеспечению благоприятной адаптации детей с учетом выделенных условий? Кто из специалистов дошкольной образовательной организации привлекается к реализации данных условий и каким образом? Как привлекаются к реализации данных условий родители дошкольников?

А также хотелось бы уточнить планируемый механизм внедрения предложенных в работе психолого-педагогических условий по обеспечению благоприятной адаптации дошкольников в практику работы ДОО.

В целом, работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент: к.психол.н., доцент  
кафедры психологии детства



Т.Ю.Тихонович