

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Рошко Ольги Александровны
(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

050716.65 «Специальная психология»
(основная специальность)

050715.65 «Логопедия»
(дополнительная специальность)

5 курс, 52 группа
(курс, № группы)

Особенности зрительной памяти младших школьников с нарушением интеллекта
(тема выпускной квалификационной работы)

Выпускная квалификационная работа Рошко О.А. выполнена по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного развития зрительной памяти младших школьников с нарушением интеллекта. В свете современных научных представлений данная проблема представляет интерес, как в теоретическом, так и практическом плане.

Работа Рошко О.А. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе выполнения квалификационной работы Ольгой Александровной было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Ольга Александровна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и

решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Структура, объём и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов констатирующего эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1 этапами и задачами.

В третьей главе даны методические рекомендации психологам, педагогам и родителям по развитию зрительной памяти у младших школьников с нарушением интеллекта, учитывая индивидуальные особенности обследованных детей.

Выполнение квалификационной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Ольга Александровна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей в основном устранены.

Проведённое Рошко О.А. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:



(подпись)

Потылицина Василина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« 05 » июня 2015 г.

Красноярск 2015