

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Жаровой Анастасии Владимировны
(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

050716.65 «Специальная психология»
(основная специальность)

050715.65 «Логопедия»
(дополнительная специальность)

5 курс, 52 группа
(курс, № группы)

Формирование компетенций эмоциональной регуляции поведения
подростков с нарушением интеллектуального развития
(тема выпускной квалификационной работы)

Верхотурова Наталья Юрьевна
(научный руководитель)

Выбранная тема Жаровой А.В. посвящена изучению особенностей эмоционального реагирования учащихся подросткового возраста с нарушением интеллектуального развития и формированию у них умений эмоциональной грамотности, что на практике крайне востребовано.

Представленная к рецензии выпускная квалификационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования.

Знакомство с выпускной квалификационной работой Жаровой А.В., позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи.

В первой главе автором осуществлён анализ общей и специальной психолого-медико-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей эмоционального реагирования учащихся подросткового возраста с нарушением интеллектуального развития. Автором осуществлён адекватный подбор методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами и гистограммами.

В третьей главе выпускницей представлена программа по формированию компетенций эмоциональной регуляции поведения учащихся подросткового возраста с нарушением интеллектуального развития; рассматриваются направления, формы и методы работы с изучаемым контингентом школьников.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения общей и специальной психологии, выбором и реализацией комплекса методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования, сочетанием количественного и качественного анализа результатов экспериментальной работы.

Научное исследование Жаровой А.В., отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент: _____



(подпись)

Потылицина Василина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« 04 » _____ 2015 г.

Красноярск 2015