

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**

Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы:  
Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

квалификация (степень):  
Бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» составлена Н.В.Люлиной, И.В.Ветровой, Ю.В.Шевчук, С.В.Тарапатиным.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой теории и методики  
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 4 от «17» мая 2017 г.

Председатель Научно-методического  
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» актуализирована доцентами Н.В. Люлиной, И.В.Ветровой

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин протокол № 9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики  
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 4 от «10» мая 2018 г.

Председатель Научно-методического  
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» актуализирована доцентами Н.В. Люлиной, И.В.Ветровой

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики  
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель Научно-методического  
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» актуализирована доцентами Н.В. Люлиной, И.В.Ветровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 8 от "4" мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

"20" мая 2020 г.

Председатель

Бордуков М.И.



(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» актуализирована доцентом Н.В. Люлиной, доцентом И.В.Ветровой, доцентом Ю.В.Шевчук

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 9 от "12" мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

"21" мая 2021 г.

Председатель

Бордуков М.И.



(ф.и.о., подпись)

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/21 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения» в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2020 года № 907-р.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.Г. Янова

Одобрено НМСС(Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС

  
\_\_\_\_\_ М.И. Бордуков

## Пояснительная записка

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. № 1505 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014г. № 35263), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550).

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» относится к элективным дисциплинам профессионального цикла ООП (Б.1.В.ДВ.01.03.). Она определяет общее профессиональное образование специалиста в данной области, его знания, конкретную профессиональную направленность деятельности, взгляды, убеждения.

Настоящая программа по дисциплине составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Данная дисциплина учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Центральное место в учебном плане подготовки бакалавра занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значение имеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов знаниями и навыками средств физического воспитания, в частности гимнастики, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается: - 1 курс-1-2 семестр; 2 курс – 3-4 семестр, 3 курс – 5 семестр.

Форма контроля – зачет (2, 4, 5 семестр).

### Общая характеристика (аннотация) дисциплины

Данная дисциплина учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

### Задачи освоения дисциплины

- Формирование теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении занятий по физической культуре;
- Развитие способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта;
- Совершенствование двигательные качества и содействовать повышению возможностей функциональных систем организма, влияющих на выполнение двигательной деятельности;
- Формирование умения экономно и целесообразно выполнять двигательные действия;
- Развитие способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

### Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 328 часов (9,1 З.Е.), в том числе 328 контактных часов, форма контроля – зачет.

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-бакалавров системы знаний о системе образования в целом; системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов»	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов»	Код результата обучения (компетенция)
Задача 1.  Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> <b>1.</b> основы практической самоорганизации рабочего времени педагога; <b>2.</b> теоретические основы физического воспитания и спорта, <b>3.</b> систему физического воспитания в Российской Федерации, направленное формирование личности в процессе физического воспитания, <b>4.</b> средства и методы физического воспитания, общеметодические и специфические принципы физического воспитания,  <b>Уметь:</b> <b>1.</b> осваивать методы самообразования, приемы сбора, анализа, систематизации и обобщения информации, использования знаний в практической деятельности; <b>2.</b> применять на практике знания в области физической культуры;	ОК 6



	<p>3. разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;</p> <p>4. проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;</p> <p>5. реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик определения антропометрических, физических и психологических параметров индивида</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности</p> <p>2. актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;</p> <p>3. методами и средствами сбора- основными элементами теоретической и практической готовности учителя к педагогической деятельности.</p>	
<p>Задача 2.</p> <p>- Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основы теории и методики обучения двигательным действиям, теоретико-практические основы развития физических качеств</p> <p>2. основы теории и методики обучения двигательным действиям, теоретико-практические основы развития физических качеств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. применять на практике знания в области физической культуры;</p> <p>2. реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. основами формирования двигательных действий и развития физических качеств;</p> <p>2. знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу</p> <p>3. Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности</p> <p>4. Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства</p>	<p>ОК-8</p>

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта, на котором оценивается творческая работа (разработка и написание конспектов по проведению комплексов упражнений в целом и на отдельные группы мышц при различных заболеваниях), а также разработка комплексов упражнений для развития физических качеств выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

Технологическая карта обучения дисциплине  
**Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**  
 студентов ООП

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
 Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности  
 квалификация (степень): Бакалавр  
 по очной форме обучения  
 (общая трудоёмкость 9 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля	
		всего	лек- ций	семина- р ов	Практич- еские			Контр- оль
<b>Раздел1. Основы техники выполнения акробатических элементов и методика проведения общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами.</b>	<b>144</b>				<b>144</b>			
Тема 1. Разработка, запись и проведение комплекса ОРУ без предмета.					24		Конспектирование, устный опрос Проведение комплексов упражнений	
Тема 2. Разработка, запись и проведение комплекса ОРУ с предметами.					24		Проверка конспекта. Проведение комплексов упражнений.	
Тема 3. Методика проведения строевых					24			

упражнений.							
Тема 4. Методика обучения акробатическим элементам				72			Проверка конспекта.
<b>Раздел 2. Основы техники выполнения комбинации из ранее выученных акробатических элементов и методика проведения подготовительной части урока различными способами.</b>	<b>144</b>			<b>144</b>			
Тема 5. Методика выполнения акробатической комбинации				18			Проверка конспекта.
Тема 6. Методика проведения подготовительной части урока				18			Конспектирование, устный опрос Доклад с презентацией по заданной теме,
Тема 7. Методика обучения акробатическим элементам				18			Проверка конспекта.
Тема 8. Проведение подготовительной части урока: проведение ОРУ с предметами				18			Конспект по методике проведения комплексов упражнений Выполнение учебных комплексов упражнений
Тема 9. Методика проведения ОРУ со скамейкой и на гимнастической стенке				18			Проверка конспекта. Проведение комплексов упражнений
Тема 10. Методика проведения ОРУ в парах, кругу, в колоннах и шеренгах				18			Конспект по методике развития гибкости. Проведение и выполнение упражнений.

Тема 11. Методика проведения ОРУ игровым способом				18			Конспект по методике развития координации. Проведение эстафет и подвижных игр.
Тема 12. Методика проведения ОРУ поточным и поточно- проходным способом				18			Конспект по методике развития быстроты. Проведение эстафет и подвижных игр.
<b>Раздел 3. Развитие физических качеств и методика проведения комплексов упражнений при различных заболеваниях</b>	<b>40</b>			<b>40</b>			
Тема 13. Развитие гибкости				4			Конспектирование методики развития качества. Выполнение комплексов упражнений
Тема 14. Развитие координации				4			Выполнение комплексов упражнений Конспектирование методики развития качества
Тема 15. Развитие быстроты				4			Выполнение комплексов упражнений Конспектирование методики развития качества
Тема 16. Развитие силы				4			Выполнение комплексов упражнений Конспектирование методики развития качества
Тема 17. Развитие скоростно-силовых качеств				4			Выполнение комплексов упражнений Конспектирование методики развития качества
Тема 18. Сдача нормативов по ОФП.				5			Тестирование

Тема 19. Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях опорно-двигательного аппарата				5			Конспектирование, доклад с презентацией по заданной теме. Проведение комплексов упражнений.
Тема 20. Методика проведения комплексов лечебной гимнастики при сердечно - сосудистых заболеваниях				5			Конспектирование, доклад с презентацией по заданной теме. Проведение комплексов упражнений.
Тема 21. Методика проведения комплексов лечебной гимнастики при ожирении				5			Конспектирование, устный опрос Доклад с презентацией по заданной теме. Проведение комплексов упражнений.

## Содержание основных разделов и тем дисциплины

### **Раздел 1. Основы техники выполнения акробатических элементов и методика проведения общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами.**

#### **Тема 1. Методика обучения акробатическим элементам**

Юноши:

1. Кувырок вперед
2. Кувырок назад
3. Длинный кувырок вперед
4. Кувырок вперед согнувшись
5. Кувырок назад согнувшись
6. Кувырок назад в упор лежа
7. Кувырок вперед, подъем разгибом с головы
8. Кувырок вперед со стойки на руках
9. Кувырок назад через стойку на руках
10. Переворот боком
11. Рондат
12. Хореографических прыжок «Перекидной»
13. Равновесие по выбору (2 вида)

Девушки:

1. Кувырок вперед
2. Кувырок назад
3. Длинный кувырок вперед
4. Кувырок вперед согнувшись ноги врозь
5. Кувырок назад согнувшись
6. Кувырок назад в упор лежа
7. Кувырок назад прогнувшись
8. Стойка на голове
9. Кувырок вперед со стойки на руках
10. Переворот боком
11. Рондат
12. Серия хореографических прыжков (3 прыжка)
13. Равновесие по выбору

**Тема 2.** Разработка, запись и проведение комплекса ОРУ без предмета.

**Тема 3.** Разработка, запись и проведение комплекса ОРУ с предметом.

**Тема 4.** Методика проведения строевых упражнений.

### **Раздел 2. Основы техники выполнения комбинации из ранее выученных акробатических элементов и методика проведения подготовительной части урока различными способами.**

**Тема 1.** Выполнение акробатической комбинации из ранее выученных элементов.

**Тема 2.** Проведение подготовительной части урока: проведение ОРУ с предметами

- Проведение ОРУ со скакалкой;
- Проведение ОРУ с гимнастической палкой;
- Проведение ОРУ с мячом;
- Проведение ОРУ с обручем;
- Проведение ОРУ с набивным мячом;

**Тема 3.** Методика проведения ОРУ со скамейкой и на гимнастической стенке

-Конспект комплекса упражнений

**Тема 2.** Методика проведения ОРУ в парах, кругу, в колоннах и шеренгах

- Конспект комплекса упражнений

**Тема 3.** Методика проведения ОРУ игровым способом

- Конспект комплекса упражнений

- Проведение эстафет и подвижных игр.

**Тема 4.** Методика проведения ОРУ поточным и поточно-проходным способом

- Конспект комплекса упражнений

### **Раздел 3. Развитие физических качеств и методика проведения комплексов упражнений при различных заболеваниях**

**Тема 1..** Развитие гибкости

- Выполнение комплексов упражнений

**Тема 2.** Развитие координации

- Выполнение комплексов упражнений

**Тема 3.** Развитие быстроты

- Выполнение комплексов упражнений

**Тема 4.** Развитие силы

- Выполнение комплексов упражнений

**Тема 5.** Развитие скоростно-силовых качеств

- Выполнение комплексов упражнений

**Тема 6.** Сдача нормативов по ОФП.

#### **Юноши:**

- Сгибание-разгибание рук в упоре лежа с „хлопком”;
- Подтягивания в висе на перекладине;
- Поднимание ног в висе на гимнастической стенке;
- Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях;
- Сгибание-разгибание туловища в тазобедренном суставе лежа на спине.

#### **Девушки:**

- Сгибание-разгибание рук в упоре лежа;
- Сгибание-разгибание туловища в тазобедренном суставе лежа на спине;
- Подтягивания в висе стоя на нижней жерди;
- Шпагаты (3 шпагата);
- Мост из положения лежа на спине.

**Тема 7.** Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях опорно-двигательного аппарата

**Тема 8.** Методика проведения комплексов лечебной гимнастики при сердечно-сосудистых заболеваниях

**Тема 9.** Методика проведения комплексов лечебной гимнастики при ожирении

**Тема 10.** Развитие физических качеств



## Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Бакалаврам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Система текущего контроля включает:

- 1) Контроль посещения на занятиях и полнота лекционного материала.

- 2) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.
- 3) Контроль знаний, усвоенных в данном курсе производится в форме контрольных работ, контрольных вопросов, выполнения техники гимнастических упражнений на практических занятиях.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Технологии контроля: ситуативная, рейтинговая оценка, самооценка.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

### **Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)**

**Контрольная работа** представляет реферативный обзор современной учебной и учебно-методической литературы по выбранной теме. В работе должен быть осуществлен сравнительный теоретический анализ знаний по рассматриваемой теме, имеющийся в учебниках, учебных и учебно-методических пособиях с последующим обобщающим заключением по каждому разделу работы. Объем работы – не менее 15 страниц.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Студенту разрешается контрольную работу по дисциплине связать с курсовой работой.

#### **Структура контрольной работы:**

- 1) план;
- 2) теоретический обзор учебно-методической литературы;
- 3) заключение;
- 4) список литературы.

План отражает структурные основные элементы (разделы работы), которые в своей совокупности раскрывают содержание темы контрольной работы.

В теоретическом обзоре подробно раскрываются основные положения по каждому разделу работы, представленные в анализируемых литературных источниках, выделяются общие моменты, имеющиеся противоречия и то особенное, что имеется в том или ином литературном источнике. В работе должен быть осуществлен реферативный обзор не менее 10 литературных источников, при этом в тексте должны обязательно содержаться ссылки на эти источники. Текст, заимствованный из литературных источников, должен быть представлен в форме цитирования, заключен в кавычки с указанием номера (ов) страниц, на которых он содержится в соответствующем литературном источнике.

В заключении отражаются основные результаты теоретического анализа последовательно по каждому разделу.

Список литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Требования к оформлению: Работа должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт 14, поля сверху и снизу – 2,5 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см, интервал – полуторный.

### **Методические указания по написанию рефератов**

Цель реферата - проверка знаний студентов по основным разделам курса.

Новые технологии обучения, основанные на применении компьютеров, мультимедиа, аудиовизуальных материалов и т.д., позволяют значительно активизировать процесс овладения информацией, вовлекать студентов в работу по ее обработке, способствуют более глубокому освоению изученного материала. И все же основным, наиболее эффективным методом обучения была и остается работа с книгой. К сожалению, опыт показывает, что студенты, как правило, не умеют ориентироваться в сложной и многообразной литературе по гуманитарным наукам, самостоятельно извлекать нужную

информацию и правильно оформлять ее. Это ведет к противоречию с постоянно возрастающими требованиями к учебному процессу.

### 1. Работа с книгой

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должно выработаться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Слова, сказанные десять или сто лет еще могут иметь важное значение.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать, (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением).

Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию теста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой - прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения - определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания т.д.), выходные данные, аннотации. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержанию книги.

Отдельный этап изучения книги - ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей - план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы - сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация - краткое изложение содержания - дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

### **Реферирование литературы**

Для всестороннего знакомства с литературой по избранной теме существенное значение имеет подготовка реферата. Реферат, понимаемый как изложение в письменной форме содержание книги, статьи, научной работы, создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать явления действительности. Рефератом называют также доклады или письменные исследования на определенную тему, включающие критический обзор источников. В отличие от конспекта реферат требует несравненно большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 20-25 страниц машинописного текста.

Академическая структура исследования такова:

1. Введение.
2. Глава 1. § 1, § 2.
3. Глава 2. § 1, §2.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.
6. Оглавление.

Названия работ, глав и параграфов не должны совпадать, название работы не должно быть громоздким (по возможности - от 3 до 5 слов).

Тему реферата предпочтительнее выбирать знакомую по ранее прочитанной литературе и представляющую интерес.

Важный этап работы над рефератом - отбор литературы. Затем составляется конкретный план, который согласуется с преподавателем. Завершающий этап - написание реферата на основе изучения и предварительной систематизации всех источников, повторного изучения собранного материала.

Схема подготовки реферата такова: чтение исходного текста - его анализ – выбор информативных фрагментов, их обобщение - создание нового текста (реферата), на последнем этапе производится синтезирование выделенной информации и завершается оформление текста реферата. Изложение должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершать обобщением.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности квалификация (степень): Бакалавр	<b>9,1</b>
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» ;		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 Основа техники выполнения акробатических элементов и методика проведения общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами.			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Запись комплексов упражнений	4	6
	Выполнение комплексов упражнений	4	6
	Выполнение акробатических элементов	6	8
	Доклад с презентацией	2	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя	1	3
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>27</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 Основа техники выполнения комбинации из ранее выученных акробатических элементов и методика проведения подготовительной части урока различными способами.		
	Форма работы*	Количество баллов

		30 %	
		min	max
Текущая работа	Запись комплексов упражнений	4	5
	Индивидуальное задание	4	5
	Проведение комплексов ОРУ различными способами	3	5
	Выполнение акробатической комбинации	5	7
	Доклад с презентацией	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя – тестирование, устный опрос	1	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3</b> <b>Развитие физических качеств и методика проведения комплексов упражнений при различных заболеваниях</b>			
		Количество баллов 30 %	
Форма работы*		min	max
Текущая работа	Конспекты комплексов упражнений при различных заболеваниях	3	6
	Проведение комплексов упражнений при различных заболеваниях	3	6
	Запись комплексов по развитию физических качеств	3	6
	Проведение комплексов по развитию физических качеств	3	6
	Выполнение нормативов ОФП	3	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя -устный опрос, тестирование	1	3
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>33</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Текущий зачет	3	<b>5</b>
<b>Итого</b>		3	<b>5</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2,3	Индивидуальное задание	4	7

БР №2 Тема №2 - 4	Индивидуальное задание	4	7
БР №3 Тема № 1 - 5	Индивидуальное задание	4	6
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 75</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>76– 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 297 (п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.Г.



Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н) Бордуков М.И.





### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

«25» апреля 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.Г.



Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья

им. И.С. Ярыгина

Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н) Бордуков М.И.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и  
национальных видов спорта


УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 9

от «12» мая 2021 г.

заведующая кафедрой

Янова М.Г. 

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

специальности (направления подготовки)

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМС

Бордуков М.И. 

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и  
безопасность жизнедеятельности

квалификация (степень):

Бакалавр

Составители: Ветрова И.В., Люлина Н.В., Шевчук Ю.В.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)»

44.03.05 Физическая культура и дополнительное образование  
(спортивная тренировка)  
Форма обучения очная

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)» Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка) с определением положительных результатов обучения и соответствия задачам будущей профессиональной деятельности выпускника через внедрение и совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения и технологий в образовательный процесс университета, совершенствование процессов самоподготовки, самоорганизации и самоконтроля обучающихся.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента с описанием этапов формирования и оценивания уровня овладения компетенциями. Кроме того, фонд оценочных средств сопровождается перечнем оценочных средств и критериальным аппаратом их оценивания, учебно-методическим и информационным обеспечением. Критерии оценки знаний и умений обучающихся в рамках дисциплин практикоориентированной (спортивной) направленности подкрепляется выступлениями обучающихся на семинарах, выполнением практических заданий, участием в работе круглых столов, выступлениями на конференциях.

Разработанные задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать

творческие способности; определять их готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских (теоретических и практических) задач в области образования; выявлять способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта по освоению дисциплин в рамках реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов.

В целом фонд оценочных средств по основной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов, и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Согласовано:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»  
г. Красноярск, 660124, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, 23, 17, 7  
Телефон: 8(391)266-95-16, 8(391)266-94-79  
E-mail: shool148@mail.ru

Директор



Бушланова Ю.С.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по дисциплине: «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины ФОС по дисциплине решает задачи:

1. изучение влияния видов гимнастики на формирование личности занимающихся;
2. изучение практики применения гимнастики как части общей системы физического воспитания;
3. обобщение системы знаний, умений и навыков, связанных с методикой преподавания гимнастики и умение самостоятельно оперировать полученными знаниями, умениями и навыками в профессиональной деятельности.
4. отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике гимнастики.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

1. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями)» Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
2. образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями)»
3. Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

(ОК- 6) способностью к самоорганизации и самообразованию

(ОК- 8) Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОК-6	Ориентировочный	Философия. Информационная культура и технологии в	Текущий контроль успеваемости	реферат

		образовании. Политология. Культурология. Экономика образования.		
	Когнитивный	Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности	Текущий контроль успеваемости	Конспекты по методике проведения комплексов упражнений  Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения
	Праксиологический	Педагогическая практика Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности	Промежуточная аттестация	Тест Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения
	Рефлексивно- оценочный	Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология.	Вопросы и задания к зачету	Выполнение комбинации из акробатических элементов Сдача практических тестов Зачет



		Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности		
ОК-8	Ориентировочный	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Конспекты по методике проведения комплексов упражнений
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	Промежуточная аттестация	Выполнение комбинации из акробатических элементов  Сдача практических тестов Зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Оценочное средство - типовые вопросы к зачёту.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – типовые вопросы к зачёту.

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность	Способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической	Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности	Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств; Владеет знаниями по основам теории и методики физического



(ОК-8)	культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	воспитания, используя специальную литературу
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Владеет способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития	Умеет проводить сравнительный анализ научно-методической литературы в соответствии с учебной задачей; способен систематизировать прочитанную литературу в виде реферата, доклада.	Способен организовать научное исследование в соответствии с самостоятельно выделенной методической проблемой; способен представить результаты работы в виде курсовой (дипломной) работы

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### 4.1. Фонды включают следующие оценочные средства:

- 1 -- сообщение на занятии (реферат)
- 2 - оформление конспекта по методике проведения комплексов упражнений;
- 3 - подготовка презентации доклада в Power Point;
- 4 - выполнение и проведение комплексов упражнений.;
- 5 - Сдача практических тестов
- 6 - выполнение учебной комбинации из акробатических элементов

##### 4.2. Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – сообщение на занятии (реферат).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Разнообразие подобранных источников (книги одного и более авторов, статьи, многотомные издания и т.д.)	3
Соответствие подобранных источников заданной теме	2
Правильность оформления библиографического описания подобранных источников	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – оформление конспекта по методике проведения комплексов упражнений;

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	<b>(вклад в рейтинг)</b>
Составлены все виды конспектов План и структура в соответствии с задачей	2
Точность определения характерных особенностей различных видов конспектов	5
Степень раскрытия содержания конспектируемой статьи	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3– подготовка презентации доклада в Power Point.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соответствие презентации техническим требованиям к оформлению слайдов	2
Адекватное количество/соотношение различных видов информации, представленной в презентации	3
Качество структурирования содержания презентации	2
Глубина раскрытия содержания заявленной темы	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4– выполнение и проведение комплексов упражнений.;

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Композиционная стройность, полнота и логичность изложения	3
Высказывание разных точек зрения, собственных взглядов на проблему	3
Грамотность и выразительность речи	2
Эмоциональность и саморегуляция во время выступления	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5- Сдача практических тестов

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Владение современной терминологией	3
Владение методикой проведения	3
Правильность выполнения тестов в целом	2
Точность исполнения техники каждого теста	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - выполнение учебной комбинации из акробатических элементов

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Владение современной терминологией	1

Владение методикой обучения	3
Правильность выполнения комбинации в целом	3
Точность исполнения техники каждого упражнения	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств**  
(литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Азарова Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010. 52 с.
2. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. Под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой. М., 2010. 178 с.
3. Шалашова М.М. Компетентностный подход к оцениванию качества химического образования. Арзамас: АГПИ, 2011. 384 с. С.244 – 253.
4. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.
5. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. Для высш. Учеб. Заведений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 448с.
6. Гимнастика: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений; Под ред. М.Л. Журавина, М.К.Меньшикова. – М.: Изд. центр «академия», 2001
7. Попов Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике. М.: Терра-Спорт, 2003. -72 с.
8. Бортновская Т. Ф. Атлетическая гимнастика для студентов: Метод. пособие по курсу «Физическое воспитание» для студентов всех спец. М. : Изд-во МЭИ, 2003 (ЦНИИ Электроника)
9. Менхин Ю.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Ю.В. Менхин, А.В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2009. - 429 с.
10. Мякинченко Е.Б. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учеб. пособие для студентов вузов и ссузов физ. культуры / Е.Б. Мякинченко, М.П. Шестакова. - М.:10Дивизион, 2006. - 303 с
11. Виноградов Г.П. Атлетизм: теория и методика тренировки: учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению - Физическая культура / Г. П. Виноградов Москва: Советский спорт, 2009
12. Шенцев С.И. Физическая культура: атлетизм как средство физического воспитания в

- ВУЗе: учебное пособие для студентов нефизкультурных вузов / С. И. Шенцев В. И. Гузенкин, С. П. Авдеев; Федеральное агентство по образованию, Красноярский гос. технический ун-т Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005.
13. Ягодин В.В. Атлетическая гимнастика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности - Физ. культура / В. В. Ягодин; М-во образования Рос. Федерации. Ур. гос. пед. ун-т Екатеринбург, 2002 (ОАО Полиграфист)
  14. 10. Горцев, Геннадий Викторович Аэробика. Фитнес. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев Москва: Науч. книга, 2009.
  15. 12. Божок Л. Е. Шейпинг: терминология, комплексы общеразвивающих упражнений и методика их разучивания: Практикум Новосибирск: СибАГС, 2003.
  16. 13. Ким Н. Фитнес: учебник / Н. Ким, М. Дьяконов. - М.: Сов. спорт, 2006. - 453 с.: ил. 10

## **6. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **6.1. Типовые задания к зачёту**

1. Подготовка презентации доклада в Power Point.
2. Подготовка устного сообщения

### **6.2. Типовые вопросы к зачёту .**

1. Развитие специальных физических качеств.
2. Выступления и праздники как форма специальной активности школьников.
3. Методика проведения занятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
4. Организация занятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
5. План-конспект подготовительной части урока.
6. План-конспект основной части урока.
7. План-конспект заключительной части урока.
8. История развития аэробике.
9. Влияние физических упражнений на организм человека..
10. Средства развития силы, факторы физической работоспособности.
11. Методы развития силовых способностей.
12. Планирование занятия.
13. Составление программ, подбор упражнений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов..
14. Растяжка и релаксация.
15. Медицинские аспекты занятий шейпингом.
16. Общие правила предупреждения травматизма.
17. Занятия и комплексы упражнений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
18. .Исследование взаимосвязи координации движений с отдельными показателями умственных способностей.
19. Физические нагрузки на уроках физической культуры с обучающимися с ОВЗ и инвалидов..

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Задание № 1.** Разработать и записать комплексы упражнений

**Задание №2.** Провести подготовительную часть занятия .

**Задание № 3.** Проведение корректирующей гимнастики при нарушениях опорно-двигательного аппарата.

**Задание № 4.** Проведение комплексов лечебной гимнастики при сердечно - сосудистых заболеваниях.

**Задание №5.** Проведения комплексов лечебной гимнастики при ожирении.

**Задание № 6.** Выполнить комбинацию из акробатических элементов.

**Задание № 7.** Разработать и выполнить комплексы упражнений для развития физических качеств.

**Задание № 8.** Сдать практические тесты по ОФП

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;

- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;

- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;

- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности  
по очной форме обучения

п/п	Наименование	Местохранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Петров, Павел Карпович. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П. К. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 448 с.	АНЛ(3), ЧЗ(2), АУЛ(2)	7
2.	Гимнастика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / М. Л. Журавин [и др.] ; ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 445 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).	ЧЗ(3), АНЛ(1), АУЛ(20), ИМЦ ФФКиС(2)	26
3.	Фокина, И.В. Гимнастические упражнения в системе реабилитации лиц с ограниченными возможностями : электронное учебно-методическое пособие / И.В. Фокина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра теоретических основ физической культуры. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 110 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1719-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437465</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454238</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278495">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278495</a>		
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Ветрова, Ирина Владимировна. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Ветрова. - Электрон.дан. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 494 с. - . - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/30163">http://elib.kspu.ru/document/30163</a> .	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. М. Туревский, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов и др.; Под ред. И. М. Туревского. - М. : Академия, 2003. - 319 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(10)	13
<b>Интернет-ресурсы:</b>			
1.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	свободный
2.	Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://edu.kspu.ru/">http://edu.kspu.ru/</a>	свободный
3.	Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>	свободный
4.	Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	свободный
<b>Информационные справочные системы</b>			
1.	Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
2.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	свободный
3.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

*Габриель С.С.*  
(должность структурного подразделения)

*Рогова А.А.*  
(подпись)

*Рогова А.А.*  
(Фамилия И.О.)

*21.06.2011*  
(дата)



**КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и**  
**инвалидов**

Для обучающихся образовательной программы  
«Педагогическое образование (с двумя профилями)», бакалавр, 44.03.05, профиль  
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
по очной форме обучения

<b>Аудитории</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)</b>	<b>Программное обеспечение</b>
Лекционные аудитории		
№ 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор-1шт, маркерная доска-1шт, компьютер-7 шт, интерактивная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт</li> <li>• Проектор-1шт, компьютер-1шт, принтер-1шт</li> </ul>	
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий		
Спортивный зал	Брусья-2шт, гимнастический ковер-1шт, конь гимнастический-1шт, козел гимнастический-1шт, перекладины, кольца, маты, шведские стенки	