

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу студентки
исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева
Петровой Анастасии Сергеевны
по теме «Педагогическое сопровождение
одаренных детей в образовательном процессе»**

Современные подходы в образовании подчеркивают необходимость создания педагогической среды, в которой бы была оказана помощь в развитии индивидуальности ребенка, содействие в осознании его потенциальных возможностей и талантов и их успешной реализации. Это доказывает Петрова Анастасия Сергеевна в актуальности и постановке проблемы данного исследования.

Важным моментом в работе является изучение автором проблемы одаренности, ее видов, направлений, а также сущности и содержания педагогической поддержки, ее задач, этапов, условий эффективности, разработки индивидуального маршрута сопровождения одаренного ребенка.

В отдельном параграфе Петрова А.С. представляет анализ категорий, отражающих особенности творчества, творческой деятельности, условиями развития творческих способностей школьников. Кроме того, студентка характеризует виды и формы творческой деятельности учащихся, рассматривает наиболее эффективные для этого методы и средства воспитания и способы взаимодействия родителями.

Заслуживает внимания то, что автором в ходе опытно-экспериментальной работы в качестве педагога-организатора подробно представлена творческая среда образовательного учреждения, основной ценностью которого является атмосфера, влияющая на характер взаимодействия педагога и учащихся, а также система социальных, культурных, материальных условий, необходимых для самореализации, становления субъектности одаренных детей.

Вместе с тем, хотелось высказать замечания частного характера: при организации педагогического сопровождения необходимо рассмотреть