

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
ПУРЛУШКИНОЙ ЮЛИИ АЛЬБЕРТОВНЫ

«Особенности социальных представлений младших школьников о
прауродителях»

В последние десятилетия активно изучаются феномены психологического и личностного развития человека, проблемы самореализации и личностного роста. При этом, в связи с трансляцией культуры достижения и успеха, стал проявляться феномен эйджизма – негативного стереотипа в отношении людей пожилого возраста. Связано это с несформировавшимся восприятием старости как таковой, сегодня старость — это достаточно длительный период жизни со своими особенностями и уникальностью, возможностями насыщенной активной жизни. Прауродители обеспечивают социокультурное наследование опыта, а нравственное, позитивное отношение к ним – одна из важных задач воспитания подрастающего поколения. Поэтому особую актуальность приобретает проблема изучения представлений младших школьников о прауродителях и возможных способов формирования его как позитивного. И поэтому так актуально исследование Юлии Альбертовны.

Автор корректно определяет объект, предмет, цели и задачи исследования, в соответствии с поставленной целью обозначает методы, экспериментальный план исследования.

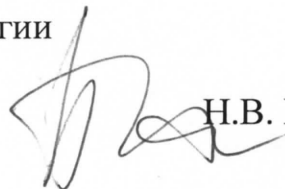
В первой главе Ю.А. Пурлушкина на основе изучения отечественных и зарубежных источников обращается к рассмотрению основного понятия работы – «социальные представления», раскрывает основные теоретические подходы к определению и анализу данного феномена, рассматривает факторы формирования представления о прауродителях у младших школьников, уделяет внимание рассмотрению аспектов его формирования в процессе целенаправленного обучения и воспитания.

В экспериментальной части исследования подробно проанализированы семантические универсалии, компоненты образа «бабушки» и «дедушки», отражающие представления младших школьников о прауродителях, показано влияние социального окружения, опыта общения ребенка на складывающиеся у него представления, рассмотрены гендерные особенности представления о прауродителях. Полученные результаты дают необходимую научную основу для воспитательной деятельности учителя.

Экспериментальная часть работы иллюстрирована таблицами, рисунками, которые отражают сущность проведенного исследования и свидетельствуют о способности автора успешно работать в «поисковом поле» и представлять результаты экспериментальной работы. Анализ результатов исследования, сделанные выводы, отражающие логику работы и полноту решения сформулированных в начале исследования задач, подтверждают правомерность сформулированных положений гипотезы.

Таким образом, выпускная квалификационная работа имеет несомненную практическую ценность, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор Пурлушкина Юлия Альбертовна может быть рекомендована к обучению в магистратуре.

Доцент кафедры информационных технологий
обучения и непрерывного образования
Института педагогики, психологии и социологии
Сибирского федерального университета,
кандидат педагогических наук


Н.В. Бекузарова



ФГАОУ ВПО СФУ
Письмо _____ заверяю

руководитель общего отдела
"___" _____ 20__ г.