

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Халматовой Гульлолы Хамитовны

по теме «Технология критического мышления

как средство формирования универсальных учебных действий младшего школьника»,

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

магистерская программа «Инноватика в современном начальном образовании»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Г.Х. Халматовой посвящена исследованию проблемы достижения образовательных результатов метапредметного характера: универсальных учебных действий (далее – УУД) младших школьников. Автор подвергает прикладному анализу практику применения технологии критического мышления в образовательном процессе в рамках данной проблемы. Тематика представленной диссертации является актуальной для научно-педагогического исследования в рамках обучения в магистратуре по направлению «Педагогическое образование».

Автором в первой главе представлен анализ результатов многочисленных исследований по проблеме, выявлены разные аспекты формирования УУД младших школьников, показаны особенности технологии критического мышления как возможного средства их формирования.

Во второй главе автор приводит результаты опытно-экспериментальной работы и их интерпретацию. Интерес в опытно-экспериментальной работе вызывает детализированная программа формирования универсальных учебных действий в образовательном процессе, построенном по технологии критического мышления.

Структура работы вполне традиционна и включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложение. Объемы теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении, экспериментальные данные наглядно представлены в виде таблиц и диаграмм.

Следует отметить, что особой ценностью работы является разработанная автором программа, направленная на формирование УУД. Опираясь на свой многолетний практический педагогический опыт, автор выбирает и доказывает эффективность технологии критического мышления как средства формирования УУД младших школьников. Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с требованиями.

Наряду с отмеченными достоинствами в работе хотелось обозначить следующие недочеты: сама постановка исследовательских вопросов в работе широка, гипотеза не

позволяет вычлени́ть механизм формирования универсальных учебных действий. Следовало бы, на наш взгляд, ограничиться некоторыми из них, одной группой. При этом следует отметить, что если автор использовал данные мониторинга УУД, не проводя экспериментальное исследование, то такая постановка является правомерной. При чтении работы это различие типа исследования остается под вопросом.

Также хотелось бы уточнить, какие из УУД более чувствительны в своем формировании к технологии критического мышления?

В целом, диссертационное исследование Гульлолы Хамитовны Халматовой соответствует необходимым требованиям, а ее автор заслуживает при условии ответа на высказанные замечания достаточно высокой оценки и присуждения степени магистра по направлению Педагогическое образование.

Рецензент:

к. пед. н., доцент кафедры социальной педагогики
и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева



Ю.Ю. Бочарова

Подпись Ю.Ю. Бочаровой заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева