

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

**Шамрай Инны Валерьевны**

по теме «Формирование ценностного отношения младших школьников к познавательной деятельности»,

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инноватика в современном начальном образовании»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) И.В. Шамрай посвящена исследованию важнейшей проблемы мотивации обучения, раскрываемой через поиск путей формирования ценностного отношения к познавательной деятельности. Тематика представленной диссертации является актуальной в целом для педагогической науки и практики.

Автором в первой главе представлен анализ результатов многочисленных исследований по проблеме, выявлены разные аспекты формирования ценностного отношения младших школьников к познавательной деятельности, представлены критерии и уровни ценностного отношения к ней.

Во второй главе автор приводит результаты опытно-экспериментальной работы и их интерпретацию. Интерес в опытно-экспериментальной работе вызывает построенная на теории деятельности поэтапная работа по формированию ценностного отношения к познавательной деятельности. Автором детально проработаны все аспекты научно-методического обеспечения программы формирующего эксперимента, в т.ч. обоснованы формы интегрированных уроков, включение младших школьников в проектную деятельность.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел диссертации качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал. Полученные экспериментальные данные подтверждают гипотезу и наглядно представлены в виде таблиц и диаграмм.

Работа написана достаточно грамотно, оформлена в соответствии с требованиями, хотя и имеет немногочисленные опечатки.

Наряду с отмеченными достоинствами в работе хотелось обозначить также следующие недочеты: гипотеза сформулирована очень обще и не включает механизма формирования ценностного отношения (был ли это проектный метод или интегрированная форма уроков и т.д.), отсутствует учебно-тематический план программы формирующего эксперимента, а из описания программы неясно, имело ли значение содержания

интегрированных уроков для формирования ценностного отношения, или был важен только используемый метод?

В целом, диссертационное исследование Инны Валерьевны Шамрай соответствует необходимым требованиям, а ее автор заслуживает при ответе на высказанные замечания достаточно высокой оценки и присуждения степени магистра по направлению Педагогическое образование.

Рецензент:

к. пед. н., доцент кафедры социальной педагогики  
и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева

Ю.Ю. Бочарова



Подпись Ю.Ю. Бочарова  
Начальник общего отдела Мослякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева