

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Комарова Наталия Сергеевна

Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности навыка письма у обучающихся 2 классов с ОНР III уровня и нормой речевого развития

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Комаровой Н.С., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Адаптирован диагностический материал к методике обследования письма обучающихся с общим недоразвитием речи III уровня и в соответствии с выявленными особенностями; разработаны дифференцированные методические рекомендации для данной группы обучающихся 2 класса с учетом ведущего канала восприятия. Предложены авторские упражнения и даны рекомендации к их реализации с обучающимися с общим недоразвитием речи III уровня. Разработанные автором материалы могут быть внедрены в практику деятельности образовательной организации.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Комаровой Н.С. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы, Комарова Н.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Комарова Н.С. участвовала в международных конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования. Имеет сертификаты участника конференции. Прошла повышение квалификации (72 часа)

Актуальность работы. Данная работа является весьма актуальной. Дети с общим недоразвитием речи испытывают трудности в овладении письмом и чтением, относятся к группе риска по возникновению разных видов дисграфий.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты мониторинга сформированности письма младших школьников с ОНР III уровня, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования сформированности письма, разработать дифференцированные методические рекомендации по содержанию и процедуре мониторинга дисграфических ошибок

младших школьников с ОНР Шуровня на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Стоит отметить, что работа выполнена на основе собственных наблюдений за данной проблемой, в рамках дифференцированных методических рекомендаций составлен авторский сборник упражнений по устранению смешанных форм дисграфии с учетом ведущего канала восприятия у обучающихся 2 классов с ОНР III уровня. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, в которой автор осуществляет педагогическую деятельность.

Недостатки ВКР. Автору можно предложить включить в научно-теоретические основы изучения сформированности письма младших школьников с ОНР иностранные литературные источники, работы зарубежных авторов, однако указанный недостаток не влияет на качество представленной работы.

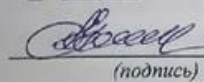
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70.70 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Комарова Н.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **базовый уровень** профессиональных компетенций и **базовый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент

«10» 11. 2020 г.



(подпись)

И.Б. Агаева