

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Пеньковской Марии Владимировны
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

Коммуникация занимает одно из важнейших мест среди факторов, способствующих успешной социализации человека в современном обществе. Большинству детей коммуникативный процесс дается без особого труда, однако, есть категория детей, которым это дается с огромным трудом. Магистерская диссертация Пеньковской Марии Владимировны как раз посвящена этой актуальной и теоретически и практически значимой теме: психологической коррекции коммуникативных навыков учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра.

Свою выпускную магистерскую диссертацию Пеньковская М.В. построила по стандартной структуре: введение, три главы, которые включают исследование, констатирующий эксперимент, разработанную программу, формирующий эксперимент, список литературы, заключение и приложение.

При написании магистерской диссертации Мария Владимировна показала умение работать с научной литературой, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской

деятельности и оформления ее результатов. Пеньковской М.В. было проработано 100 источников отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В первой главе исследователем в полной мере осуществлён литературный анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Магистрантом самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование коммуникативных навыков учащихся младшего школьного возраста расстройством аутистического спектра.

В третьей главе представлена программа, специально разработанная выпускницей для психологической коррекции коммуникативных навыков учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра и результаты применения данной программы.

Выполнение магистерской диссертации осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Мария Владимировна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, с ответственностью подходила к замечаниям, высказанным руководителем, основные из которых исправила.

Проведённое Пеньковской М.В. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Потылицина Василина Юрьевна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 01 » декабря 2020 г.