

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

### **Отзыв руководителя научной квалификационной работы**

Обучающийся Кузьмина Эльвира Валерьевна.

Тема НКР «Формирование готовности сельских школьников к нравственному выбору в процессе социокультурных практик».

Степень соответствия содержания НКР теме Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая часть научно-квалификационной работы Кузьминой Э.В. полностью соответствует теме исследования.

Полученные результаты 1. Конкретизировано понятие «формирование готовности сельского школьника к нравственному выбору» применительно к предмету исследования. Раскрыт педагогический потенциал социокультурных практик как процесса обретения социального опыта и формирования социальных компетенций, способов действий в обществе. 2. Разработан оценочно-диагностический инструментальный изучение сформированности готовности сельского школьника к нравственному выбору и его участия в социокультурных практиках в виде критериев, показателей и уровней. 3. Достигнуты положительные изменения в уровне готовности сельских школьников к нравственному выбору в процессе социокультурных практик 4. Обосновано и разработано педагогическое обеспечение формирования готовности сельского школьника к нравственному выбору в виде организационно-педагогических условий: учет специфики организации социокультурных практик в сельской школе; обогащение социального опыта сельских школьников в ситуациях нравственного выбора; содействие проявлению готовности к нравственному выбору в процессе участия сельских школьников в социокультурных практиках. Экспериментальным путем проверена их результативность. 5. Выполнены методические рекомендации по организации данного процесса в сельской школе, включающие разделы программы воспитания и социализации по патриотическому и нравственному направлениям, авторскую программу курса «История и культура родного села», примерную программу по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» для сельских школ Емельяновского района, программу внеурочной деятельности «Музейный калейдоскоп», опубликованы три краеведческих сборника для педагогов и обучающихся с целью использования в образовательном процессе сельской школы. Предпринята попытка изменить уклад школьной жизни, включив в него новую концентрическую модель воспитания и социализации обучающихся, насыщенную социокультурными практиками, прежде всего краеведческой направленности.

Степень ответственности и самостоятельности аспиранта при выполнении НКР Кузьмина Э.В. в процессе выполнения задач исследования показала себя как ответственный,

целеустремленный человек, глубоко вникающий в научную работу, старается формулировать самостоятельные суждения, выводы, обобщения, творчески совмещая теорию и практику педагогической деятельности, увлеченно применяя в сельской школе разнообразные виды и формы социокультурного проектирования.

Актуальность работы Проблемы нравственного воспитания и социализации находятся в настоящее время в центре внимания государства, что отражено в последних дополнениях к «Закону об образовании». Следовательно, разработка Кузьминой Э.В. организационно-педагогических условий формирования готовности сельских школьников к нравственному выбору в процессе социокультурных практик является актуальным ответом на запрос государств и общества.

Достоинства НКР Диссертантом выполнен анализ научных источников по проблеме исследования, предпринята попытка дополнить и конкретизировать такие понятия как «выбор», «нравственность», «нравственный выбор», «готовность», «формирование готовности к нравственному выбору», «социокультурные практики». Для подтверждения теоретических положений приведено много ярких примеров из реальной социокультурной деятельности сельской школы: описаны общешкольные события, социальные проекты, волонтерские акции, интерактивные занятия, различные игры, мастерские народных ремесел, исследовательская и публицистическая краеведческая работа, сооружение памятников героям-односельчанам по инициативе школьного музея и др., выполнена разносторонняя диагностика по различным методикам для всех средних и старших классов сельской школы, подготовлен обширный методический материал, апробированный автором и рекомендованный для практического применения педагогами и психологами сельской школы. Опубликовано 2 статьи в журналах ВАК, 6 статей в изданиях с индексом РИНЦ и других источниках.

Недостатки НКР Некоторые теоретические положения исследования не всегда четко сформулированы, или аргументированы.

Оценка оригинальности НКР (система Антиплагиат) – соответствует требованиям (результат прилагается)

Оценка уровня научной подготовки аспиранта Аспирант на хорошем уровне овладел методологией научного исследования, продемонстрировав умения работать с теоретическим и практическим материалом, творчески подходит к решению поставленных задач, логически выстраивает научную работу, старается привносить в практику деятельности сельской школы новые идеи, прежде всего, по проблеме формирования готовности сельских школьников к нравственному выбору

Руководитель Игнатова Валентина Владимировна, профессор, профессор, доктор педагогических наук

---

(Ф. И. О., должность, ученое звание, степень)

«18» декабря 2020 г.

(подпись)

