

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П.Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
МАГИСТРА

Обучающийся: Вуколова Анастасия Константиновна

Тема ВКР: «Особенности межличностных отношений в коллективе
системы Министерства внутренних дел»

Степень соответствия содержания ВКР теме: Содержание ВКР в
полной мере соответствует теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы,
обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений,
выносимых на защиту):

Актуальность исследования заключается в необходимости
особенностях межличностного общения у сотрудников системы
Министерства внутренних дел как необходимого условия для эффективной
работы. Изучение, анализ и оценка морально-психологического состояния
социально-психологического климата. Социально-психологический климат в
служебном коллективе сотрудников органа (учреждения) – качественная
характеристика межличностных отношений, проявляющихся в виде
совокупности нравственных и психологических условий. Участники
межличностных отношений имеют разные личностные психологические

особенности, что может влиять на качество межличностных отношений между сотрудниками.

Объект исследования: межличностные отношения сотрудников коллектива системы Министерства внутренних дел.

Предмет исследования: профессиональный коллектив Министерства внутренних дел.

Цель исследования: Изучить особенности межличностных отношений в коллективе системы министерства внутренних дел.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ феномена межличностных отношений как психологическая проблема.

2. Сформулировать определение понятий межличностных отношений, социально-психологического климата.

3. Выявить особенности межличностных отношений сотрудников в коллективе системы МВД.

4. Разработать и обосновать программу психологического сопровождения по оптимизацию межличностных отношений сотрудников в коллективе системы МВД.

Гипотеза исследования: личностные психологические особенности, а именно: уровень развития эмоциональной сферы, коммуникативной сферы, конфликтность, влияют на социальное положение сотрудника в структуре взаимоотношений профессионального коллектива.

Владение методами исследования: В соответствии с целью и задачами исследования применялись как теоретические (анализ литературы), так и эмпирические методы сбора фактов – тестирование. В исследовании использовались следующие методики: Смил (Л.Н.Собчик); Социометрический тест (по Дж. Морено); Методика оценки стиля управления руководителя; Методика оценки социально-психологического климата.

Научная новизна ВКР: Обосновано и доказано влияние личностных психологических особенностей, а именно: уровень развития эмоциональной сферы, коммуникативной сферы, конфликтность, влияют на социальное положение сотрудника в структуре взаимоотношений профессионального коллектива.

Практическая значимость ВКР: в ходе исследования были получены результаты, которые позволяют нам разработать программу психологического сопровождения по оптимизации межличностных отношений сотрудников в коллективе системы МВД.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: Достаточная степень логической последовательности, аргументированности выводов, стиль изложения соответствует критериям научной работы.

Степень самостоятельности исследования: Самостоятельность в своем исследовании студент проявил в достаточной степени.

Достижения ВКР: Данная работа обладает практической значимостью, так как разработанная программа будет использоваться студентом, в своей организации.

Недостатки ВКР: пунктуационные и орографические ошибки.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: Студент владеет хорошим уровнем теоретической подготовки, обладает достаточной профессиональной компетентностью.

Рецензент

д.м.н., профессор

«_15_» _ноября_ 2020 г.



Игнатова И.А.