

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

_____ Вуколовой Анастасии Константиновны _____
(фамилия, имя, отчество студента (ки))

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Н
(код ОКСО и наименование направления)

курс, заочная форма обучения
(курс, форма обучения)

Л

**Особенности межличностных отношений в коллективе системы
Министерства внутренних дел**

Н

В процессе выполнения магистерской диссертации Вуколова А.К. проявила самостоятельность, продемонстрировала хороший уровень владения навыком исследовательской деятельности. Подходы в организации диссертации соответствовали выбранным принципам и методам исследования. Требования, предъявляемые к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П. Астафьева, студенткой были выполнены.

Тема данного исследования является актуальной, что доказано во введении магистерской диссертации. В процессе выполнения исследовательской работы студентка успешно решила все поставленные задачи, проанализировала первоисточники, самостоятельно осуществила исследование особенностей межличностных отношений в коллективе министерства внутренних дел, разработала психологическую программу по оптимизации межличностных отношений у исследуемого контингента.

Для проведения научного исследования и успешного выполнения магистерской диссертации Вуколова А.К. были использованы знания

о

б

р

а

з

психологии и других смежных с ней наук, что позволило полно и всесторонне раскрыть выбранную тему исследования.

Магистерская диссертация по всем требованиям допускается к дальнейшей защите.

Научный руководитель:



Черенёва Е.А.

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

кандидат педагогических наук, доцент
(ученая степень, звание, должность)

«27» ноября 2020 г.

Красноярск 2020