

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

*о работе Александровой Ирины Михайловны по аспирантской диссертации «Практико-ориентированная деятельность обучающихся при обучении биологии как условие формирования универсальных учебных действий» аспиранта ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» факультета биологии, географии и химии по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология)*

Аспирантская диссертация Александровой И.М. «Практико-ориентированная деятельность обучающихся при обучении биологии как условие формирования универсальных учебных действий» посвящена актуальной проблеме - раскрытию теоретико-методологических оснований и методических условий для выявления возможностей организации практико-ориентированной деятельности обучающихся при изучении биологии в 6 классе как условия формирования универсальных учебных действий.

В процессе диссертационного исследования Александрова И.М. под моим руководством провела экспериментальную работу, заключающуюся в анализе существующих проблем связанных с формированием универсальных учебных действий обучающихся 6-х классов при обучении биологии через организацию практико-ориентированной деятельности, разработке экспериментальной методики формирования УУД и её апробацию в общеобразовательном учреждении МБОУ Школа № 100 г. Железногорска. По результатам анализа следует, что показатель эффективности применения экспериментальной методики имеет положительный результат. Работа подтверждает доказанные в диссертационном исследовании идеи о необходимости достижения высоких образовательных результатов за счет внедрения в процесс обучения биологии экспериментальной методики формирования УУД через организацию практико-ориентированной деятельности на уроках биологии.

Разработанная методика формирования УУД является научно обоснованной и практически целесообразной, поэтому может быть успешно применена в практике обучения в общеобразовательных учреждениях. Проведенное исследование полностью не раскрывает проблему формирования УУД при обучении биологии, но является значительным шагом в ее решении.

При выполнении диссертации Александрова И.М, участвовала в конференциях с докладами по теме диссертации и проявила следующие качества: способность, опираясь, на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи педагогической деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Научный руководитель д.п.н., профессор



/Н.З. Смирнова/