

РЕЦЕНЗИЯ
НА НАУЧНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Краснова Виктора Алексеевича на тему «ОРИЕНТАЦИЯ НА СЕМЬЮ В МИГРАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН» по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, (профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»)

Научно-квалификационная работа В.А. Краснова посвящена актуальной современной международной проблеме социально-культурной интеграции мигрантов в принимающей стране. Опираясь на значительную и разнообразную источниковую базу, автор представленного сравнительного педагогического исследования обращается к социально-педагогической реальности трех разных англоязычных стран – США, Великобритании и Австралии. Текст научно-квалификационной работы не вызывает сомнения в плане актуальности темы и новизны полученных результатов.

В исследовании рассмотрены и проанализированы зарубежные тенденции развития педагогики миграции, раскрыты социальные, педагогические, психологические и лингвострановедческие аспекты, также проработана практика особенностей обучения иностранных граждан для адаптации в условиях принимающей страны, описаны подходы и методы работы с различными группами мигрантов.

Краснов В.А. дает достаточно аргументированное изложение научных основ педагогики миграции в разных странах и выявляет их специфику. В работе даётся анализ понятий «информальное образование», «проживание в семье», «принимающая семья», «мигранты», раскрыты социокультурные, образовательные, педагогические и психологические аспекты этих понятий; изучены зарубежные теории качественного и количественного анализа исследований в области изучения проживания в семье, освещается опыт форм работы в условиях принимающей семьи с различными типами мигрантов.

Результаты научного исследования, определяющие его научную новизну, имеют практическую значимость. Методологический аппарат научно-квалификационной работы выстроен логично, структура соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям.

Уровень компетенций аспиранта, проявленный при выполнении научно-квалификационной работы и следующий из анализа работы Краснова Виктора Алексеевича «Ориентация на семью в миграционной педагогике англоязычных стран», достаточный и удовлетворяющий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по аспирантской образовательной

программе.

При общей положительной оценке следует высказать некоторые замечания. Они касаются, в частности, положения на защиту по поводу дескриптивной модели. Не понятно, что предлагает автор на защиту – дескриптивную модель информального языкового образования в принимающей семье (во введении) или модель принимающей семьи (в названии и тексте параграфа 2.1.) Более того, структура модели, с нашей точки зрения, нуждается в доработке, в ней не указаны целевой, деятельностный и оценочно-результативный компоненты.

Кроме этого, есть претензия к характеру текста, в котором присутствует излишняя детализация, осложняющая понимание логики всего параграфа (например 2.2.) Автору необходимо обстоятельно поработать над логикой изложения, научиться обобщать и «свертывать» информацию и не предъявлять ее в «нативном» виде. Информация должна последовательно раскрывать и доказывать главную идею параграфа, вывод в конце которого соответствует конкретному замыслу. Считаем также, что понятие «миграционная педагогика» желательнее заменить в лингвистическом плане на понятие «педагогика миграции», поскольку в представленном исследовании рассматривается педагогический аспект феномена миграции (есть экономико-политический, юридический, исторический и т.д.)

В целом, представленная работа отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает высокой оценки, а автор заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 44.06.01. «Образование и педагогические науки».

Рецензент

Рыбакова Е.В., к.п.н., доцент

23 декабря 2020 г.



Подпись Рыбаковой заверяю
Начальник общего отдела
«23» 12 2020 г.