

РЕЦЕНЗИЯ

доктора филол. наук, профессора Осетровой Елены Валерьевны,
на магистерскую диссертацию
Карчмит Полины Мансуровны
на тему «Средства речевого воздействия в текстах социальной сети Instagram»
КГПУ им. В.П. Астафьева
Филологический факультет
Кафедра общего языкознания
Направление 44.04.01 Педагогическое образование,
Магистерская программа «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Новизна и актуальность исследования.	+			
2.	Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования.	+			
3.	Выводы соответствуют поставленной цели исследования.	+			
4.	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования.	+			
5.	Убедительность аргументации и критический анализ.		+		
6.	Самостоятельность исследования.	+			
7.	Язык, стиль и логичность изложения.		+		
8.	Качество оформления магистерской диссертации и демонстрационных материалов (при наличии).	+			
9.	Объём текстовой части.	+			
10.	Качество оформления библиографических источников.		+		
11.	Теоретическое значение и практическая ценность работы.		+		

Комментарии научного руководителя

Работа магистранта Карчмит П.М. посвящена функционированию средств речевого воздействия в блогах социальной сети Instagram. Обращение к проблеме исследования обусловлено масштабом распространения социальных сетей и средств речевого воздействия в них на сознание людей. Работа основывается на идеях коммуникативной лингвистики и прагматики, входящих в ряд наиболее актуальных направлений современной лингвистики.

В первой главе представлен анализ источников по проблеме речевых жанров (в том числе жанров интернет-дискурса), а также сделан обзор различных типологий средств речевого воздействия – применительно к текстам различных тематик и жанров.

Во второй главе исследуется функционирование средств речевого воздействия в текстах блогов социальной сети Instagram, анализируется частотность их использования. Последовательное рассмотрение средств речевого воздействия на разных языковых уровнях приводит автора исследования к выводу, что в блогах наиболее частотны средства речевого воздействия на лексико-семантическом уровне языка.

Третья глава представляет собой разработанную автором программу курса по выбору в старших классах «Речевое воздействие в современном коммуникативном пространстве», а также детализирующий одну из тем этого курса конспект урока – с соответствующими материалами в форме Приложений. Предложенные разработки направлены на развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, навыков самостоятельного поиска информации и работы с текстами.

Материал, собранный в главе 2 и в Приложении А отражает ход исследования, однако думается, что более репрезентативным было бы размещение всех отобранных для анализа текстовых постов из блогов в отдельном Приложении, в котором можно было бы отразить их тематическую направленность, а кроме того, маркировать средства речевого воздействия на

разных уровнях языка. Кроме того, кажется избыточным давать после каждой иллюстрации электронную ссылку: это затрудняет общее восприятие текста и мешает оперативному сопоставлению примеров. Список блогов, их авторов и адресов можно было бы расположить, например, в списке источников после библиографического списка. Это было бы достаточным подтверждением достоверности языкового материала.

В целом работа П.М. Карчмит является самостоятельным завершённым исследованием, основные положения которого были апробированы в рамках доклада на международной конференции и зафиксированы в одной публикации.

Магистерская диссертация П.М. Карчмит заслуживает само высокой оценки, а магистрант – присвоения соответствующей квалификации.

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента	<i>Отлично</i>
--	----------------

Доктор филол. наук, доцент,
профессор кафедры современного русского языка и методики
Красноярского государственного педагогического университета
им. В.П. Астафьева
Осетрова Елена Валерьевна

12.12.2020