

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Ереминой Виктории Георгиевны
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Инноватика в современном начальном образовании

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМА ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ СЮЖЕТНЫХ
АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ПРОПОРЦИОНАЛЬНУЮ
ЗАВИСИМОСТЬ

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Продвину-тый уровень сформиро-ванности компетенций	Базовый уровень сформиро-ванности компетенций	Пороговый уровень сформиро-ванности компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	+		
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+		
ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	+		
ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	+		
ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	+		
ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	+		
ОПК-3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	+		
ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	+		
ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	+		
ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	+		
ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся	+		
ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	+		
ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	+		
ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	+		
ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	+		
ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	+		

В процессе работы Еремина Виктория Георгиевна продемонстрировала
В целом продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила
себя как ответственный и мотивированный исследователь с достаточно высокой
степенью самостоятельности. Представленные в работе результаты нашли
отражение в двух научных статьях.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

« 9 » декабря 2020 г.

Научный руководитель



подпись

Басалаева М.В.

расшифровка подписи

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Ереминой Виктории Георгиевны

на тему: «Использование приема визуализации при обучении младших школьников решению сюжетных арифметических задач на пропорциональную зависимость»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
направленность (профиль) образовательной программы «Инноватика в современном начальном образовании»

В представленном диссертационном исследовании Ереминой В.Г. рассматривается проблема повышения эффективности обучения младших школьников решению сюжетных задач на пропорциональные величины путём включения в процесс решения задачи приёма визуализации. Для решения поставленной проблемы предпринята попытка обоснования, разработки и проверки результативности комплекса упражнений, направленного на совершенствование использования приема визуализации при решении задач на пропорциональные величины у младшего школьника.

Магистерская диссертация представлена на 113 страницах, состоит из реферата, введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы из семидесяти наименований, одиннадцати приложений.

Анализ методологического аппарата и основных результатов исследования показывают, что работа является актуальной и своевременной. Объект и предмет исследования соотносятся с направлением подготовки и направленностью образовательной программы. В целом методологические позиции описаны логично и соответствуют заявленной теме.

Основными результатами теоретического исследования, представленными в первой главе «Теоретические предпосылки изучения текстовых задач на пропорциональную зависимость», является определение условий и алгоритма формирования у обучающихся начальной школы умений визуализации в процессе решения сюжетных арифметических задач с пропорциональной зависимостью с учётом возрастных особенностей младших школьников и различных подходов к использованию приёма визуализации в обучении.

Результаты экспериментально-аналитической работы, представленные во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по использованию приёма визуализации обучающимися начальных классов в процессе решения текстовых задач на пропорциональную зависимость», заключаются в описании структуры, содержания и результатов методической работы по формированию у младших школьников умений использования визуализации при решении задач на пропорциональные величины на основе подобранного комплекса упражнений.

Практическая значимость работы заключается в определении структуры комплекса упражнений, основанной на реализации алгоритма

обучения младших школьников использованию приёма визуализации при решении сюжетных арифметических задач на пропорциональную зависимость.

В качестве основного замечания можно указать следующее: из описания практической части исследования не ясно, каково содержание разработанного комплекса упражнений, сколько упражнений он содержит, как представлен (это печатный продукт, интерактивные упражнения в цифровой среде или другие варианты), где с ним можно ознакомиться.

Несмотря на замечание, считаю, что представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает положительной оценки, а её автор, Ерёмкина Виктория Георгиевна, присвоения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры информатики
и информационных технологий
в образовании КГПУ им. В.П. Астафьева



А.Л. Симонова

« 17 » декабря 2020 г.




АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ.

Красноярский
государственный
педагогический университет
им. В.П.Астафьева

СПРАВКА о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Еремина Виктория Георгиевна
Подразделение	
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	Использование приема визуализации в процессе обучения младших школьников решению сюжетных арифметических задач на на пропорциональную зависимость
Название файла	Еремина.docx
Процент заимствования	6.42 %
Процент самоцитирования	0.00 %
Процент цитирования	14.07 %
Процент оригинальности	79.51 %
Дата проверки	18:00:42 12 декабря 2020г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЭБС; Модуль поиска "Интернет Плюс"; Коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Модуль поиска переводных заимствований по eLibrary (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по интернет (EnRu); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Модуль поиска "КГПУ им. В.П. Астафьева"; Коллекция Медицина; Диссертации и авторефераты НББ; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Модуль поиска перефразирований Интернет; Коллекция Патенты; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Кольцо вузов; Переводные заимствования
Работу проверил	Басалаева Мария Владиславовна ФИО проверяющего
Дата подписи	12.12.2021  Подпись проверяющего

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.