

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Институт                  | <u>психолого-педагогического образования</u>   |
| Кафедра                   | <u>психологии и педагогики детства</u>   |
| Направление<br>подготовки | <u>44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль)<br/>образовательной программы Дошкольное образование</u> |
| Студент ФИО               | <u>Адашинская Мария Сергеевна</u>  |
| Группа                    | <u>OZ-B18B</u>   |

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
«Нетрадиционные техники рисования как средство развития исследовательских  
умений детей дошкольного возраста»

Актуальность исследования проблемы развития исследовательских умений у детей всех возрастов, в том числе и дошкольного в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень развития и состояние развития общества.

Марией Сергеевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Марией Сергеевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 19 апреля 2019 года № 286 (п) и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Адашинская М.С. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем

письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает оценки «отлично».

Руководитель:

Старший преподаватель кафедры  
психологии и педагогики детства



О.В. Козлова

25.11.2020

