

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Артемьева Александра Владимировна
Группа	OZ-Б18Б

ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу
«Пальчиковое рисование как средство развития сенсорных эталонов цвета
у детей раннего возраста»**

На современном этапе развития образования для будущего педагога, разделяющего личностно-ориентированный подход во взаимодействии с ребенком, важно понимать истоки и процесс развития личности ребенка. В процессе написания выпускной квалификационной работы Александра Владимировна достаточно убедительно и аргументировано обосновала актуальность темы своего исследования, смогла качественно проанализировать существующий по данному вопросу опыт. Тематика работы была выбрана обучающимся самостоятельно.

Александрой Владимировной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 19 апреля 2019 года № 286 (п) и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Артемьева А.В. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем

письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает оценки «отлично».

Руководитель:

Старший преподаватель кафедры
психологии и педагогики детства



О.В. Козлова

25.11.2020

