

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Потапова Наталья Владимировна

Тема ВКР: «Сформированность связных речевых высказываний у дошкольников 6-7 лет с задержкой психического развития»

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание ВКР полностью соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. На этапе констатирующего исследования Наталья Владимировна определила особенности сформированности связных речевых высказываний у детей исследуемой категории. На основе результатов эксперимента с учетом особенностей составила дифференцированные и общие методические рекомендации по формированию связной речи с помощью метода «фото-кейс» с активным вовлечением родителей в коррекционный процесс.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. К выполнению исследования Н.В. Потапова отнеслась с полной ответственностью. Своевременно выполняла указания научного руководителя, проявляла инициативу. Оригинальность работы составляет

Достоинства ВКР. Достаточно ярко выражена научная новизна и теоретическая и практическая значимость исследования: расширены представления о нарушениях связных речевых высказываний у дошкольников 6-7 лет с задержкой психического развития; структурирована и дополнена методика изучения сформированности связных речевых высказываний; выявлена неоднородность нарушений сформированности связных речевых высказываний, у рассматриваемой группы детей; обосновано содержание дифференцированных методических рекомендаций коррекционно-логопедической работы по развитию связных речевых высказываний у детей 6-7 лет с задержкой психического развития, для оптимизации логопедической работы с данной категорией детей.

Авторский вклад заключался: на этапе констатирующего эксперимента - в разработке общей стратегии обследования связных речевых высказываний, в дополнении заданий и подборе стимульного материала; при составлении методических рекомендаций - в адаптации методики метода «Фото-кейс», для развития связной речи старших дошкольников с ЗПР. Метод «Фото-кейс» адаптировали к проведению занятий по развитию связной речи старших дошкольников с ЗПР с использованием серии фотографий, служащих зрительной опорой при составлении рассказа. Практического материала по использованию данной технологии для формирования связных речевых высказываний нет, мы решили сделать их самостоятельно. Применение метода «фото-кейс» в коррекционно-

Логопедической работе предполагает активное вовлечение родителей в коррекционный процесс и формирование родительских компетенций.

Оригинальность

Уровень теоретической подготовки и профессиональной компетенции – высокий.

Магистерская диссертация Натальи Владимировны на тему: «Сформированность связных речевых высказываний у дошкольников 6-7 лет с задержкой психического развития», представляет собой самостоятельное исследование обладающее элементами научной новизны, соответствует предъявляемым требованиям и может быть оценена на «отлично».

Дата: 11.12.2020

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент

Л.А. Брюховских

