

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

**Обучающийся:** Ширко Наталья Алексеевне

**Тема ВКР:** Особенности номинативного словаря детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Тема представленной магистерской диссертации полностью соответствует содержанию ВКР, что отражено в двух главах исследования.

**Полученные результаты.** В ходе изучения представленной темы удалось выявить особенности сформированности номинативного словаря старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и разработать методические рекомендации по формированию словаря.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** К выполнению исследования Ширко Н.А. подходила достаточно ответственно, работа была выполнена самостоятельно, однако сроки проведения исследования нарушались.

**Актуальность работы.** Представленная магистерская диссертация имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку детей с общим нарушением речи становится с каждым годом больше, необходим индивидуально-дифференцированный специальный подход к проведению коррекционной работы с ними, в развития словарного запаса.

**Достоинства ВКР.** Достоинством ВКР являются методические рекомендации, а именно, разработка авторского методического пособия, содержащего комплекс игровых речевых упражнений «Играем вместе».

**Недостатки ВКР.** Первая глава не имеет четких выводов, заключение также недостаточно лаконично. Литературный обзор неполный, магистрантом не проанализированы все доступные источники. Встречаются стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки. Методические рекомендации недостаточно последовательны, полностью содержание работы по обогащению словаря не представлено.

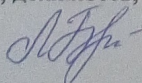
**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 65,57%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося** Обучающийся имеет базовый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

(Ф. И. О., должность, ученое звание, степень)



« 10 » ноября \_\_\_\_\_ 2020 г.