

Аннотация

Объектом исследования явился образовательный процесс в основной средней школе в части школьной адаптации учащихся пятых классов..

Предметом исследования стала связь между академической, социальной и психологической составляющими школьной адаптации учащихся пятых классов.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (49 источников) и приложения, включающего в себя бланки применявшихся методик. Объем магистерской диссертации 126 страниц, на которых размещены 9 рисунков.

Во введении раскрывается актуальность проблемы исследования, разработанность проблематики, ставятся цель и задачи исследования, определяются объект и предмет исследования, формулируются основная и дополнительные гипотезы, указываются методы и эмпирическая база, а также этапы проведения исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Первая глава включает в себя обзор иностранной и отечественной литературы по теме школьной адаптации пятиклассников. Представлены разделы, посвященные исследованию показателей структурных составляющих школьной адаптации и их взаимосвязей у учащихся пятых классов.

Выводы по первой главе представляют собой итоги по изучению теоретического материала.

Вторая глава посвящена эмпирической части исследования. В ней представлено описание организации и методов проведенного исследования и результатов, полученных по всем использованным методикам: тесту (опроснику) школьной тревожности Филлипса, социометрической методике Дж. Л. Морено, методике экспертной оценки классных руководителей о поведении школьников, их социометрическом статусе в классе.

Также в главе представлен корреляционный и факторный анализ результатов исследования.

Выводы по главе 2 включают в себя основные результаты эмпирического исследования.

В заключении в обобщенном виде изложены результаты теоретической и эмпирической частей работы, а также выводы по выдвинутым гипотезам, обоснована практическая значимость исследования и описаны возможные перспективы дальнейшей разработки данной проблематики.

Abstract

The object of the study was the educational process in secondary school in terms of school adaptation of fifth grade students.

The subject of the study was the relationship between the academic, social and psychological components of school adaptation of fifth-grade students.

The master's thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of literature (49 sources) and an Appendix containing the forms of the methods used. The volume of the master's work is 126 pages, on which 9 drawings are placed.

The introduction reveals the relevance of the research problem, the development of perspective, purpose and objectives of the study the object and subject of research, the basic and additional hypotheses, methods and empirical base, and the stages of the study, scientific novelty, theoretical and practical significance of the work.

The first chapter contains an overview of foreign and domestic literature on the topic of school adaptation of fifth graders. Sections devoted to the study of indicators of structural components of school adaptation and their interrelations in fifth-grade students are presented.

The conclusions of the first Chapter are the results of studying the theoretical material.

The second Chapter is devoted to the empirical part of the study. It contains a description of the organization and methods of research and the results of all methods used to: test (questionnaire) school anxiety Phillips, socio-metric method I. L. Moreno, expert assessment method class from the leaders about the behavior of students, their socio-metric status in grade.

The Chapter also contains a correlation and factor analysis of the results of the study.

The results presented in chapter 2 contain the main results of the empirical study.

The results of the theoretical and empirical parts of the work, as well as conclusions on the hypotheses put forward, are summarized, the practical significance of the study is justified and possible prospects for further development of this problem are described.