

Рецензия

на магистерскую диссертацию студентки 3 курса
факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования

Карасевой Юлии Александровны

по теме: «Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся
основной школы на уроках биологии»

Магистерская диссертация Карасевой Юлии Александровны представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, посвященное формированию смыслового чтения у обучающихся основной школы на уроках биологии.

Россия в международном исследовании PISA (Programme for International Student Assessment), в котором принимают участие 15-летние школьники, показывает низкие результаты по сравнению с другими странами-участницами. Выявлено, что российские школьники испытывают затруднения в применении знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с текстом, представленном в различной форме. Одной из причин такого положения дел является слабо развитая практическая и деятельностная составляющая содержания смыслового чтения.

По мнению автора, решением данной проблемы может стать формирование у обучающихся приемов работы с учебным текстом систематически на всех этапах уроках с учетом возрастных особенностей школьников.

Целью диссертационного исследования Карасевой Ю.А. является выявление методических условий формирования навыков смыслового чтения у обучающихся основной школы на уроках биологии.

Для достижения поставленной цели магистрантом был определен ряд задач, которые успешно реализованы в процессе исследования. Так, автором был проведен тщательный анализ учебно-методической литературы по теме