

РЕЦЕНЗИЯ

докт. филол. наук, доцента Осетровой Елены Валерьевна
на научную квалификационную работу (НКР) аспиранта
филологического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева
Низамутиновой Татьяны Магесумовны

на тему «**Языковое сознание школьников в содержательном и ценностном аспектах
(экспериментальное исследование)**»

Кафедра общего языкознания

Направление: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Программа аспирантуры Русский язык

№	Параметры оценивания	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв
1	Научная новизна НКР и актуальность темы	+			
2	Согласованность цели и задач исследования	+			
3	Соответствие методов предмету и задачам исследования	+			
4	Убедительность аргументации и критический анализ		+		
5	Достоверность научных положений и выводов	+			
6	Самостоятельность исследования	+			
7	Теоретическое значение и практическая ценность результатов исследования	+			
8	Язык, стиль и логичность изложения		+		
9	Соответствие текста требованиям оформления НКР		+		
10	Апробация результатов и наличие публикаций по теме исследования в рецензируемых научных изданиях (не менее 2-х)	+			
11	Объем текстовой части	+			

Рецензируемая работа представляет результаты масштабного ассоциативного эксперимента и его лингвистическую интерпретацию, связанные с реконструкцией языкового сознания современного школьника. Ценнейшим результатом в данном случае является собранная автором база ассоциативных данных, включающая более 45 000 реакций на 95 слов-стимулов. Эвристический потенциал этой базы, как кажется, выходит далеко за рамки представленного исследования.

В аспекте лингвистической реконструкции важными достижениями автора становятся 1) модель языкового сознания красноярского школьника и 2) анализ ее динамических изменений с ориентацией на возраст опрошенных: 5-6, 7-8 и 9-11 классы. Смена ценностных приоритетов при этом квалифицирована как изменения в содержательной структуре языковой личности.

При этом способы репрезентации материала в ряде случаев требуют большей взаимосвязи. Так, понятийно-тематические блоки модели языкового сознания – «ценностный» и «эмоциональный» аспекты, «оценочная характеристика» – логично было бы расположить последовательно ввиду их явной корреляции (стр. 29); Приложение 2 требует заголовка, хотя по его содержанию, в общем, понятно, что автор представляет в нем анализ ассоциативных полей ключевых стимулов (стр. 96).

В целом работа Т.М. Низамутиновой является самостоятельным завершенным исследованием, основные положения которого апробированы на 7 конференциях и зафиксированы в 7 научных публикациях.

Научно-квалификационная работа Т.М. Низамутиновой заслуживает высокой оценки, а аспирант – присвоения соответствующей квалификации.

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента	Отлично / Хорошо / Удовлетворительно
---	---

Докт. филол. наук, доцент,
профессор кафедры современного русского языка и методики
Красноярского государственного педагогического университета
им. В.П. Астафьева
Осетрова Елена Валерьевна



11 декабря 2020 г.