

## Рецензия

на магистерскую диссертацию «Развитие выносливости на уроках физкультуры у школьников 13-14 лет элементами спортивной борьбы» Гулиева Орхана Сахавета Оглы, обучающемуся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

На сегодняшний день вопрос о роли и месте спорта в развитии и воспитании подрастающего поколения является значимым. Спортивная борьба динамичное, отличающаяся высокой эмоциональной и интеллектуальной насыщенностью, является эффективным средством развития не только физических, но и многих личностных качеств. Систематические занятия спортивной борьбой влияет на повышение общей и двигательной культуры, положительно сказываются на всестороннем развитии личности. Современные тенденции подготовки борцов обуславливают необходимость развития целого комплекса качеств, включая, в первую очередь, развитие физических качеств которыми должен обладать спортсмен. Развитые физические качества укрепляют в целом тонус организма, совершенствуют его физическую, тоническую подготовленность, предают уверенность в действиях не только на спортивной площадке, но и в разнообразных жизненных ситуациях. Не случайно интерес к спортивной борьбе с каждым годом растет не только среди юношей, но и среди девушек. Это дает основание утверждать, что тема магистерской диссертации актуальна, а решение обозначенных в ней задач, имеют определенную научную и практическую значимость.

В целом диссертационный аппарат согласован с темой и целью исследования, продуман, корректен, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний. Структура работы связана с раскрытием научного аппарата, особенностями организации экспериментальной работы в соответствии с задачами. Магистрант использует различные методы исследования адекватные поставленным целям и задачам работы, что позволяет говорить о достоверности полученных результатов. Научная новизна работы заключается в попытке раскрыть и экспериментально обосновать развитие выносливости на уроках физкультуры у школьников 13-14 лет элементами спортивной борьбы.

К положительным сторонам работы можно отнести достаточно полный анализ возрастных особенностей подростков 13-14 летнего возраста и их мотивационной сферы. Хотелось бы отметить также педагогическую значимость разработанной автором методики, одновременно воздействующую на двигательный, вестибулярный и зрительный анализаторы, и способствующую развитию не только физических качеств, но и воспитанию волевых качеств. Предложенные автором уроки с элементами борьбы для развития выносливости

у школьников в возрасте 13-14 лет, значимы для начинающих спортсменов данного вида спорта, будут уместны они и для спортсменов занимающимися другими видами спорта.

В то же время можно отметить некоторые имеющиеся в работе незначительные недостатки:

1. Из 1 и 2 задач исследования (стр.7) следует, что автор разработал систему развития выносливости, основываясь исключительно на литературных источниках. Задача 3 направлена уже на проверку эффективности внедрённых уроков. В чём тогда заключается личный вклад магистранта в исследование?
2. Научная новизна и теоретическая значимость работы сформулированы несколько расплывчато.
3. Глава 2 состоит только из двух страниц (с.55-56), насколько целесообразно было выделять её отдельно?

Приведённые замечания не умоляют достоинства магистерской диссертации Гулиева О.С. Диссертация в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Гулиев Орхан Сахавет Оглы, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Сергей Александрович Вахрушев

Подпись Вахрушев С.А. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Москачев

КГПУ им. В.П. Астафьева