

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Дмитриев Алексей Юрьевич

Тема ВКР: Педагогическое сопровождение процесса обучения математике обучающихся пятых классов с умеренной умственной отсталостью в общеобразовательной школе

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: описаны особенности применения диагностического инструментария обучающихся с умеренной умственной отсталостью в общеобразовательной школе по адаптированной основной образовательной программе.

Теоретическая значимость исследования: обобщены и уточнены, имеющиеся научные теоретические сведения и представления об особенностях формирования элементарных математических знаний у умственно отсталых учащихся; описаны содержание и требования к педагогическому сопровождению по адаптированной образовательной программе обучения математике обучающихся пятых классов с умеренной умственной отсталостью в общеобразовательной школе

Практическая значимость исследования: представлена диагностическая методика обследования особенностей готовности к обучению математике, в частности, характера познавательного интереса, уровня освоения элементарных математических представлений о количестве, числе, цифре у обучаемых пятого класса с умеренной умственной отсталостью в соответствии с выявленными особенностями разработано содержание педагогического сопровождения в виде адаптированной образовательной программы обучения математике обучающихся

пятых классов с умеренной умственной отсталостью в общеобразовательной школе.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в абсолютной новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

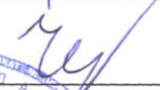
Недостатки ВКР. Не указано дети, участвующие в эксперименте обучаются в одном инклюзивном классе или разных. Не достаточно четко сформулированы условия проведения контрольных итоговых работ?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент: Чернев Д.В., кандидат педагогических наук, директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2» (МБУ ЦППМиСП № 2) г.Красноярск

« 20 » ноября _____ 2020 г.


_____ Д.В. Чернев
(подпись)

