

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
**МАГИСТРА**

Обучающийся Трухан Надежда Владимировна

Тема ВКР: Логопедическая работа по коррекции произвольного внимания у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** Магистерская диссертация, выполненная Н.В. Трухан, посвящена исследованию произвольного внимания у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня; выделены уровни развития произвольного слухоречевого и зрительного внимания у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня; предложены логопедические условия коррекции произвольного зрительного и слухоречевого внимания у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

**Теоретическая значимость** : выделены условные группы развития произвольного внимания у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня; изучены и проработаны известные методы коррекции внимания слухоречевого и зрительного.

**Практическая значимость исследования:** Результаты исследования стали основой для разработки комплекса игр, упражнений, коррекционных занятий, способствующих коррекции произвольного слухоречевого и

результаты исследования могут быть использованы воспитателями, педагогами-психологами, логопедами в практике дошкольных образовательных организаций для осуществления коррекции зрительного и слухоречевого произвольного внимания у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи 3 уровня.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР** в актуальности исследованной темы, в хорошей степени практической и теоретической значимости.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст и оформление соответствует требованиям нормоконтроля.

При безусловных достоинствах работы, хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. В чем разница между заданиями на повторения ритмов для низкого и среднего уровня ?

2. В чем новизна ваших методических рекомендаций ?

В целом магистерская диссертация «Логопедические условия коррекции произвольного внимания у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня» представляет собой завершенную научно – исследовательскую работу.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

**Рецензент:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии Черенев Дмитрий Владимирович

«\_12\_» декабря 2020 г.

\_\_\_\_\_ Д. В. Черенев

