

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Коршиковой Елены Валерьевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

**Логопедическая работа по формированию связных высказываний у  
старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня  
(тема магистерской диссертации)**

Магистерская диссертация, выполненная Е.В. Коршиковой, посвящена исследованию по проблеме диагностики и формирования связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Елена Валерьевна выбрала для рассмотрения актуальную проблематику, что характеризует её как неравнодушного исследователя – практика. Заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный интерес.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обоснована актуальность работы, сформированы цели и задачи, поставлена гипотеза, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, показана научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, чётко структурирован.

Имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе при определении содержания констатирующего эксперимента, а также в предложенных Еленой Валерьевной методических рекомендациях. Во второй главе изучены особенности связных высказываний дошкольников 6-7 лет ОНР III уровня, проанализированы результаты констатирующего эксперимента. На основе анализа результатов составлены методические рекомендации по развитию связных высказываний у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Следует отметить, что в рамках диссертационной работы Елена Валерьевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также делать самостоятельные выводы и обобщения. Выводы содержат теоретическую новизну и практическую значимость.

Научная новизна исследования состоит в разработке и теоретическом обосновании методики развития связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием карт В.Я. Проппа.

Практическая значимость состоит в том, что разработанные методические рекомендации могут использоваться в процессе коррекционной работы по развитию связной речи в рамках занятий в дошкольных образовательных учреждениях.

При безусловных достоинствах работы, хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. В чем заключается авторский вклад при разработке методики констатирующего эксперимента?

2. В чем заключаются преимущества предложенной методики развития связных высказываний у дошкольников?

В целом магистерская диссертация «Логопедическая работа по формированию связных высказываний у старших дошкольников с общим

недоразвитием речи III уровня» представляет собой завершённую научно – исследовательскую работу.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и при условии успешной защиты может быть высоко оценена.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,

доцент

Черенев Дмитрий Владимирович

« 11 » декабря 2020 г.

*(подпись)*



Д.В. Черенев