

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Быкова Анна Олеговна

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

**Сравнительное изучение развития речи у детей раннего возраста с
нормой речи с задержкой речевого развития**
(тема магистерской диссертации)

Магистерская диссертация, выполненная Быковой А.О., посвящена исследованию сравнительного изучения развития речи у детей раннего возраста с нормой речи с задержкой речевого развития. Актуальность темы исследования убедительно доказана автором во введении.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обоснована актуальность работы, сформированы цели и задачи, поставлена гипотеза, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, показана научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по

проблеме исследования логичен, последователен, четко структурирован. Имеются выводы по результатам анализа литературных источников, которые нашли продолжение во второй главе, при определении содержания констатирующего эксперимента, а также в предлагаемой Быковой А.О. содержание методики и в разработанных методических и дидактических материалах.

Во второй главе проведено логопедическое обследование, которое направлено на выявление специфических особенностей речи и уровней развития речи у детей 2 лет 3 мес. – 2 лет 6 мес. жизни с нормой и задержкой речевого развития, проанализированы результаты исследования, даны дифференцированные методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей устной речи детей раннего возраста с задержкой речевого развития.

Таким образом, в ходе исследования Быковой А.О. удалось решить следующие задачи:

1. Посредством изучения психолого-педагогической литературы определена степень разработанности проблемы речевого развития детей раннего возраста с ЗРР.

2. Определено содержание методики констатирующего эксперимента у

