

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Быковой Анны Олеговны

**Сравнительное изучение развития речи у детей раннего возраста с
нормой речи с задержкой речевого развития**

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

Магистерская диссертация, выполненная Быковой Анной Олеговной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования по проблеме изучения устной речи у детей раннего возраста с нормой и ЗРР на сегодняшний день ограничены и недостаточно представлены в специальной литературе. Это подтверждается высоким процентом оригинальности работы, который равен 70,08%.

Во введении представлена актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость.

Цель исследования – изучить, сравнить уровни развития устной речи у детей раннего возраста с нормотипичным речевым развитием и задержкой речевого развития и разработать методические рекомендации логопедической работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития.

Для проведения исследования были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы, изложенные в четкой логической последовательности. Все этапы исследования Анна Олеговна прошла лично. В частности, подобрала литературу, глубоко изучила ее. На основании данных литературного анализа была правильно определена стратегия исследования, составлен диагностический комплекс, который позволяет изучить уровни сформированности речевого развития у детей раннего возраста с нормой речи и задержкой речевого развития.

Быкова А.О. внесла авторский вклад в разработку общей стратегии исследования, структурирование методики, разработке бальной системы оценивания, подборе стимульного материала, соответствующего возрасту детей.

В ходе констатирующего эксперимента автором была дана компетентная качественная и количественная характеристика сформированности состояния импрессивной речи и исследование состояния экспрессивной речи детей раннего возраста с нормой речи и ЗРР, были выделены 2 группы испытуемых, в соответствии с уровнем сформированности речевого развития, которые требуют дифференцированного подхода при организации коррекционно-педагогической работы.

На основании данных литературного анализа и результатов констатирующего эксперимента разработаны дифференцированные методические рекомендации, которые могут быть использованы специалистами в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗРР в образовательных организациях, учреждениях системы здравоохранения и социальной защиты, а также родителям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами в речевом развитии.

В процессе написания работы Анна Олеговна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировала высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и хорошую теоретическую подготовленность.

В течение трех лет Быкова А.О. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Выступления на научно – практической конференциях: «Перспективы развития науки и образования», Тамбов, 2020; «Наука, образование, общество», Тамбов, 2020. Выступление на международном научно-практическом семинаре «Современные тенденции в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, коррекция, мониторинг», Красноярск, 2020.

2. Публикации в сборниках материалов научно-практических конференций студентов, магистрантов и аспирантов, Тамбов, октябрь 2020, май 2020; Челябинск, 2019. Публикация в журнале «Коррекционная педагогика», 2019.

Выполненная Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация) Быковой А.О., на наш взгляд, представляет законченное исследование, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки «отлично».

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
Доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева _____ Л.А. Брюховских

11.12.2020