

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Макарова Екатерина Юрьевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по развитию коммуникативных умений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Макаровой Е.Ю., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выделены критерии и показатели, позволяющие оценить уровень сформированности коммуникативных умений у старших дошкольников с ОНР. Выявлена симптоматика и механизмы нарушений коммуникативных умений, позволяющие определить содержание дифференцированной логопедической работы по развитию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР по трем направлениям. Предложено дифференцированное тематическое планирование и методическое обеспечение для занятий с логопедом и воспитателем.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнялась Макаровой Е.Ю. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Макарова Е.Ю. ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Макарова Е.Ю. представляла результаты исследования на научно-практической конференции, имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Несмотря на значимость коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи в дошкольном возрасте, основное число методических разработок ориентировано на работу над развитием средств вербальной коммуникации у дошкольников с ОНР, а развитию умений применять эти средства в различных моделях, формах и ситуациях общения уделяется недостаточно внимания, что обосновывает актуальность исследования.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты развития коммуникативных умений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи, выявить особенности коммуникативных умений у данной категории детей в процессе экспериментального исследования, разработать дифференцированное тематическое планирование в зависимости от уровней различий детей и подготовить методическое обеспечение для модульного взаимодействия логопед - воспитатель. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР: Существенных недостатков нет.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 71.05%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Макарова Е.Ю. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева Анастасия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент.

«12» декабря 2020 г.

 _____ А.В. Мамаева
(подпись)