

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра специальной психологии**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Атавиной Анны Викторовны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Магистерская программа

**«Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей»**

Тема магистерской диссертации:

**«Коррекция эмоциональных состояний учащихся младшего школьного  
возраста с психическим недоразвитием»**

Выпускная квалификационная работа А.В. Атавиной весьма актуальна в связи с тем, что вопросы, непосредственно связанные с изучением и коррекцией особенностей эмоциональных состояний учащихся младшего школьного возраста с психическим недоразвитием недостаточно разработаны. Разработка новых подходов и технологий к изучению и коррекции специфических особенностей эмоциональных состояний данного контингента школьников становятся одним из значимых условий их продуктивного обучения и воспитания. Ещё большую актуальность данная проблема приобретает в связи с активным внедрением инклюзивного образования в практику работы современных школ. В этой связи, представленная к рецензии работа, весьма актуальна; отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования.

Знакомство с выпускной квалификационной работой Атавиной А.В.,

позволяет судить о том, что в исследовании точно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи.

Во введении обосновываются актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования. Представлены цель, задачи, организация, методы и методики исследования. Структура, объем и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлен анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы. Вторая глава представлена экспериментальным изучением особенностей эмоциональных состояний учащихся младшего школьного возраста с психическим недоразвитием.

Экспериментальное исследование Атавиной А.В. сопровождается подробным анализом и интерпретацией полученных результатов в соответствии с обозначенными в параграфе 2.1. этапами и задачами экспериментальной части исследования. Выпускницей разработана программа, раскрывающая направления, формы, методы психолого-педагогической коррекции эмоциональных состояний учащихся младшего школьного возраста с психическим недоразвитием.

Положительным аспектом работы является используемая автором достаточная выборка испытуемых изучаемого контингента детей, а также адекватный выбор методов и методик диагностического обследования, что обеспечивают валидность и надежность проведенного исследования. Результаты реализуемого исследования подтверждены иллюстративным материалом.

«\_14\_»\_декабря\_2020\_г.

канд. пед. наук, директор муниципального  
бюджетного учреждения «Центр  
психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи № 2» г. Красноярск



Д.В. Чернев

