

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Ходюкова Нина Юрьевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию глагольного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Н.Ю. Ходюковой, соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. На основании дифференцированного тематического планирования, составленного Н.Ю. Ходюковой с целью формирования глагольного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня, были разработаны методические и дидактические материалы. Они представляют практический интерес, так как могут применяться для проведения коррекционной работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи II уровня, могут быть использованы в работе не только педагогами, но и родителями.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Ходюковой Н.Ю. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Следует отметить, что в процессе написания работы Нина Юрьевна продемонстрировала умение проводить поиск, анализировать и систематизировать собранную информацию, комплексно анализировать результаты исследования. В процессе подготовки магистерской диссертации Ходюкова Н.Ю. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра, прочные знания по выбранной теме. В течение двух лет Ходюкова Н.Ю. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах. Результаты исследования представлены на двух конференциях, отражены в 2 публикациях.

Актуальность работы обусловлена необходимостью своевременной коррекции лексических нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи, а также противоречием между востребованностью работы над глагольной лексикой у детей 5-6 лет с ОНР II уровня и недостаточностью практических разработок по формированию глагольного словаря у детей данной категории.

Достоинства ВКР. Автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования. Теоретические и практические аспекты темы рассмотрены детально, в полном объеме и в соответствии с требованиями. Материал представлен в логической последовательности,

сжато и четко. Следует отметить авторский вклад при разработке методического и дидактического обеспечения, предложенные материалы имеют безусловную практическую значимость, могут быть рекомендованы к использованию в условиях дистанционного обучения.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат). 71,14%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Ходюкова Н.Ю. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав **высокий** уровень профессиональных компетенций и **высокий** уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на **«отлично»**.

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент

«12» декабря 2020 г.


_____ А.В. Мамаева
(подпись)