

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Перьковой Галины Александровны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей»

Тема магистерской диссертации:

«Психологическая программа изучения и коррекции межличностных отношений дошкольников с задержкой психического развития»

Исследование, выполненное Перьковой Г.А., посвящено проблеме изучения и коррекции межличностных отношений детей дошкольного возраста, имеющих в анамнезе задержку психического развития. Проблема изучения и целенаправленной коррекции межличностных отношений дошкольников является одним из приоритетных направлений дошкольных образовательных учреждений в условиях современности. Обозначенное направление исследования является малоизученным и весьма перспективным, поскольку от состояния сформированности коммуникативных умений дошкольников с задержкой психического развития будет зависеть их личностная, когнитивная зрелость, успешность межличностных отношений и последующая социальная адаптация к условиям школьного обучения. Выбранная тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения работы Перькова Г.А. проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации

исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Перьковой Г.А. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по коррекции межличностных отношений дошкольников в условиях детского сада. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа коррекции межличностных отношений детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа Перьковой Г.А. соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть рекомендована к защите.

«12»_декабря_2020_г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова