

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся: Козлова Юлия Владимировна.

Тема ВКР: «Особенности смысловой обработки текста у обучающихся 2-3 классов с задержкой психического развития».

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Козловой Ю.В., соответствует утвержденной теме, направлению подготовки и направленности магистерской программы.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту). Соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна.** Выделены особенности сформированности навыков смысловой обработки текста у младших школьников с задержкой психического развития и обоснована необходимость целенаправленной работы по развитию смыслового компонента.

**Теоретическая значимость:** Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении научных сведений по состоянию смыслового восприятия художественных текстов младшими школьниками с задержкой психического развития, корреляции процесса понимания с технической стороной чтения.

**Практическая значимость.** Практическая значимость заключается в разработке рабочей программы по целенаправленному развитию навыков смысловой обработки текста младшими школьниками с задержкой психического развития.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения.** Выводы четкие, аргументы полные, стиль и язык соответствуют требованиям к ВКР.

**Степень самостоятельности исследования.** Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69,6 %.

**Достоинства ВКР.** Достоинством работы является высокая практическая направленность исследования: разработанная на основе выявленных особенностей рабочая тетрадь, содержащая 30 занятий для обучающихся 3-го класса, предназначенная для использования в классе на уроках «Литературное чтение», коррекционно-развивающих занятиях или дома. Актуальность работы: практико-ориентированных исследований, связанных с проблемами освоения текстовой информации обучающимися с задержкой психического развития при обучении в общеобразовательных классах недостаточно.


**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретической подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер и может быть оценена на «отлично».

Рецензент: Грищенко Т.А., кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорска Красноярского края.

«10» декабря 2020 г.

  
(подпись)

Т.А. Грищенко

