

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Матецкая Наталья Михайловна

Тема ВКР: Особенности социально-коммуникативных навыков детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Матецкой Н.М., соответствует утвержденной теме, направленности программы магистратуры и её направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Полученные результаты. Проблема исследования заключалась в изучении особенностей социально-коммуникативных навыков младших дошкольников с задержкой психического развития, поиска эффективных средств для их формирования в условиях группы комбинированной направленности дошкольной образовательной организации.

В ходе изучения данного вопроса удалось решить следующие задачи: проведен анализ литературных источников по проблеме исследования, констатирующий эксперимент по выявлению особенностей социально-коммуникативных навыков младших дошкольников с задержкой психического развития, подобраны средства и описано содержание коррекционно-развивающей программы для формирования социально-коммуникативных навыков младших дошкольников с задержкой психического развития.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Матецкой Н.М. в целом самостоятельно при консультировании с научным руководителем. Однако сроки выполнения этапов исследования сдвигался. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения. Результаты своей работы Матецкая Н.М. представляла на двух международных научно-практических конференциях и имеет 3 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Актуальность работы определяется необходимостью своевременной коррекции недостатков социально-коммуникативного развития младших дошкольников с ЗПР.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-

методологические аспекты социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста; выявить особенности данной категории детей в процессе обследования, разработать методические рекомендации по содержанию на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены. Практическое исследование темы также выполнено не в полном объеме. Работа сопровождается выводами и предложениями. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР: методические рекомендации автор оформил в виде программы коррекционной работы. Однако цель программы нуждается в корректировке, также как и задачи. Они сформулированы нечетко, с пятой задачей научный руководитель не может согласиться. Исходя из ошибок целеполагания, пострадало и содержание самой программы. Непонятно, с какой периодичностью, в какое время должна проводиться работа, каково участие каждого взрослого в реализации программы. Содержание представлено традиционными занятиями, не виден авторский сюжет. Вся программа по объему составляет 7 страниц, что явно не позволяет говорить о полном раскрытии её содержания.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70.87 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Теоретическая и профессиональная подготовка Матсцкой Н.М. определяется базовым уровнем.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, однако её содержание недостаточно проработано. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Руководитель: Беллева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент

« 20 »

1

подпись



2020 г.

О.Л. Беллева