

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающаяся Воронова Ольга Владимировна

Тема ВКР: Мониторинг слухоречевого развития дошкольников с одновременным нарушением слуха и зрения после кохлеарной имплантации

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Вороновой О.В., соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Адаптировав дидактический материал к методике обследования слухоречевого развития дошкольников с одновременным нарушением слуха и зрения после КИ в соответствии с выявленными особенностями; разработаны методические рекомендации для семей и специалистов образовательных учреждений, работающих с дошкольниками с нарушенным зрением после кохлеарной имплантации. Предложена рекомендация к содержанию подготовительного этапа к обследованию и самой процедуры обследования.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Вороновой О.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором проработаны умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Воронова О.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявила активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Воронова О.В. успешно прошла конкурсный отбор для участия в международном проекте «Наставник и ученик», проводимый благотворительным фондом «Фонд поддержки слепотулых «Со-слепение». Представляла результаты исследования на двух национальных и одной международной конференции на английском языке, имеет 4 публикации по теме исследования. Имеет сертификат обучения в данном проекте.

Актуальность работы. Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема методики обследования детей с одновременным нарушением слуха и зрения после КИ остается нерешённой, что делает исследование актуальным.



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты мониторинга слухоречевого развития кохлеарноимплантированных дошкольников с нарушением зрения, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их слухоречевого восприятия и устной речи, разработать методические рекомендации по содержанию и процедуре мониторинга слухоречевого развития дошкольников с одновременным нарушением слуха и зрения после КИ на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полно. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представляется в логической последовательности, емкого и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует **Оценке оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 71,21 %**

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Воронова О.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.**

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценная работа в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель – **Бельева О.Л.**, кандидат педагогических наук, доцент

«10» ноября 2020 г. **Остафьева**
Аспирант кафедры
Специальная педагогика
Института коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
О.Л. Бельева

