

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Ширко Наталья Алексеевна

Тема ВКР Особенности номинативного словаря детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме Тема представленной магистерской диссертации полностью соответствует содержанию ВКР, что отражено в двух главах исследования.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту)

Представленная магистерская диссертация имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку детей с общим нарушением речи становится с каждым годом больше, необходим индивидуально-дифференцированный специальный подход к проведению коррекционной работы с ними, в развития словарного запаса. Предмет, объект и задачи соответствуют установленной гипотезе данного исследования, вполне обоснованы и нацелены на выявление особенностей номинативного словаря детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня, что соответствует заявленной теме.

Владение методами исследования Подбор методик логопедической работы, направленной на развитие номинативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня выполнен соответственно данному исследованию и вполне позволяет выявить особенности формирования словаря данной группы детей.

Научная новизна ВКР Представленная магистерская диссертация имеет высокую степень новизны, поскольку детей с общим нарушением речи становится с каждым годом больше, необходим индивидуально-дифференцированный специальный подход к проведению коррекционной работы с ними, в развития словарного запаса.

Практическая значимость ВКР представлена в разработанной диагностический методике, позволяющей оценить состояние номинативного словаря детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня нацеленной на его развитие данной группы детей. Результаты будут доступны для использования каждому логопеду в своей практической деятельности, как в обследовании детей, так и в коррекционно-логопедической работе с ними.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения Выводы по каждой главе исследования выполнены вполне аргументированно, в достаточно логической последовательности, текст ВКР изложен в соответствующем научному исследованию, стиле и языке.

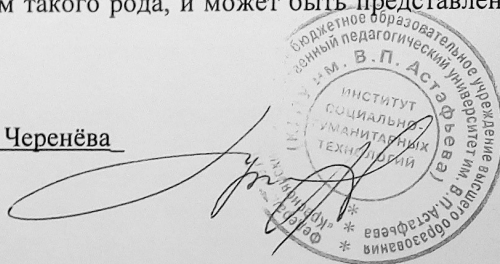
Степень самостоятельности исследования К выполнению исследования Ширко Н.А. подходила достаточно ответственно, работа была выполнена самостоятельно, однако сроки проведения исследования нарушались.

Достоинства ВКР Достоинством ВКР являются методические рекомендации, а именно, разработка авторского методического пособия, содержащего комплекс игровых речевых упражнений «Играем вместе».

Недостатки ВКР Первая глава не имеет четких выводов, заключение также недостаточно лаконично. Литературный обзор неполный, магистрантом не проанализированы все доступные источники. Встречаются стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки. Методические рекомендации недостаточно последовательны, полностью содержание работы по обогащению словаря не представлено.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть представлена к защите.

Рецензент кандидат педагогических наук,
доцент кафедры специальной педагогики Е.А. Чернёва



« 10 » _____ 12 _____ 2020 г.
(подпись)