

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

**Сформированность пространственной лексики у обучающихся 2 класса
с легкой умственной отсталостью**

Завайловой Ольги Александровны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы

Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Магистерская диссертация, выполненная О.А. Завайловой посвящена исследованию сформированности пространственной лексики у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью и разработке методических рекомендаций с использованием интерактивных методов для развития пространственной лексики у обучающихся данной категории. Заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный интерес.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения. Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования.

Во введении обоснована актуальность работы, сформированы цели и задачи, поставлена гипотеза, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, показана научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

Новизна проведенного исследования заключается в выявлении особенностей сформированности пространственных представлений и пространственной лексики у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью;

Практическая значимость заключается в разработке методических рекомендаций, с использованием интерактивных методов, для развития пространственной лексики

у обучающихся 2 класса с лёгкой умственной отсталостью.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, чётко структурирован. Имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе при определении содержания констатирующего эксперимента, а также предложенных Ольгой Александровной методических рекомендациях. Во второй главе изучены пространственные представления и пространственная лексика у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью, проанализированы результаты исследования, даны методические рекомендации по развитию пространственных представлений и пространственной лексики. Содержание методических рекомендаций дифференцировано, материал подобран на основе уровневого подхода и с учетом принципов и требований к работе с детьми с умственной отсталостью.

При безусловных достоинствах работы хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. На какие дидактические принципы опирались при разработке методических рекомендаций?
2. Какие требования предъявляются к методическим материалам для работы с обучающимися с умственной отсталостью?

В целом магистерская диссертация Завайловой Ольги Александровны «Сформированность пространственной лексики у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью» представляет собой завершённую научно – исследовательскую работу.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и при условии успешной защиты заслуживает положительной оценки.

И. Г. Доло

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры специальной психологии
Черенева Елена Александровна

