

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направление (профиль) образовательной программы:
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся: Дроздова Маргарита Сергеевна

Тема ВКР: Особенности формирования навыка чтения у учащихся 1 классов с ОНР III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: Представленная работа соответствует заявленной теме в высокой степени.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту). Маргарита Сергеевна выбрала для рассмотрения актуальную проблематику. Заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный интерес. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели и задачи, поставлена гипотеза, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, практическая и теоретическая значимость. Представленный в первой главе анализ литературных источников по теоретическому обоснованию проблемы исследования логичен, последователен, чётко структурирован. Имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе при определении содержания констатирующего эксперимента, а также предложенных Маргаритой Сергеевной методических рекомендациях. Во второй главе изучены особенности формирования навыка чтения у детей с ОНР III уровня и с нормальным речевым развитием, проанализированы результаты исследования, даны методические рекомендации по коррекционной работе, направленной на улучшение навыка чтения.

Владение методами исследования. Магистрант при применении методов исследования показал себя как компетентный специалист и равнодушный исследователь.

Практическая значимость ВКР. Практическая значимость проявляется в том, что разработанная автором диагностика может быть использована как

альтернативный метод обследования формирования навыка чтения учащихся начальных классов. Методические рекомендации имеют практическое значение и могут использоваться в коррекционной работе учителей-логопедов.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения. Исследование демонстрирует компетентность автора, что подтверждается выводами в отдельных аспектах освещаемой темы. Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Язык работы не отклоняется от научного стиля изложения.

Достоинства ВКР. К достоинствам проведенного исследования следует отнести глубокую и вдумчивую проработку темы с использованием всех доступных первоисточников.

При безусловных достоинствах работы, хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. В чём заключается авторский вклад?

В целом магистерская диссертация «Особенности формирования навыка чтения у учащихся 1 классов с ОНР III уровня» представляет собой завершенную научно – исследовательскую работу.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и при условии успешной защиты может быть высоко оценена.

Рецензент: кандидат педагогических наук,

доцент кафедры специальной психологии

Черенева Елена Александровна

«_11_» __декабря_2020_ г.

