

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Дроздова Маргарита Сергеевна

Тема ВКР: Особенности формирования навыка чтения у учащихся 1 классов с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: Тема представленной магистерской диссертации полностью соответствует содержанию ВКР, что отображено в двух главах исследования.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР: К выполнению исследования Дроздовой М.С. подходила достаточно ответственно, работа была выполнена самостоятельно, однако сроки проведения исследования нарушались.

Полученные результаты. В ходе изучения представленной темы удалось выявить особенности формирования навыка чтения учащихся 1 классов с общим недоразвитием речи III уровня и разработать методические рекомендации по улучшению навыка чтения данных школьников.

Актуальность работы: магистерская диссертация, выполненная Дроздовой Маргаритой Сергеевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования по проблеме формирования навыка чтения у детей первых классов с общим недоразвитием речи III уровня, исходя из современных статических данных нарушения чтения среди школьников, ограничены и недостаточно представлены в специальной литературе.

Достоинства ВКР: Достоинством ВКР является разработанные и апробированные на этапе констатирующего эксперимента задания, учитывающие условия проведения исследования; на этапе разработки содержания логопедической работы составлены методические рекомендации по улучшению навыка чтения учащихся 1 класса, имеющими недостатки навыка чтения.

Недостатки ВКР. Методические рекомендации недостаточно чётко структурированы и последовательны.

Оценка оригинальности ВКР: 71, 02%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося Обучающийся имеет базовый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель к.п.н., доцент Л.А. Брюховских

 (подпись)

« 09 » декабря 2020 __ г.