

## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

на магистерскую диссертацию магистранта

III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

**Панченко Анны Вадимовны**

Рецензент: Баранов А.А., доктор биологических наук, профессор кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им В.П. Астафьева

**Тема: «Организация дополнительного общеразвивающего экологического образования школьников»**

Магистерская диссертация Панченко Анны Вадимовны представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, посвященное методике экологического образования обучающихся средствами дополнительного общеразвивающего образования.

Цель диссертационного исследования Панченко А.В. научно обосновать и разработать методику экологического образования обучающихся средствами дополнительного общеразвивающего образования.

Для достижения поставленной цели магистрантом был выделен ряд задач, которые успешно реализованы в процессе исследования. Так автором была изучена история становления и современное состояние дополнительного образования в России, выявлен образовательный потенциал парков зоопарков, ботанических садов музеев в дополнительном экологическом образовании обучающихся на основе анализа которых, была разработана методика экологического образования обучающихся средствами дополнительного общеразвивающего образования.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературных источников и приложения, общий объем работы составляет 88 страниц.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование проблемы использования образовательного потенциала учреждений дополнительного образования. Были выявлены возможности парков, зоопарков, контактных зоопарков, ботанических садов, музеев в экологическом образовании обучающихся, выявлены важные площадки г. Красноярска для проведения дополнительных экологических занятий с обучающимися.

Во второй главе диссертантом изучается экспериментальная методика организации и проведения общеразвивающих экологических занятий с обучающимися. Экспериментальным путем установлено, что методика экологического образования обучающихся средствами дополнительного общеразвивающего образования способствует формированию УУД и экологических знаний у обучающихся на высоком уровне.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды, публикациями, педагогическим экспериментом, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Диссертационное исследование магистранта III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, заочной формы обучения, Панченко Анны Вадимовны на тему «Дополнительное общеразвивающее экологическое образование школьников» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент



*Баранов А.А.*  
Баранов А.А.  
Начальник общего отдела  
Г.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева