

Реферат

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Панченко Анны Вадимовны по теме: «Организация дополнительного общеразвивающего экологического образования школьников»

Данная работа посвящена определению теоретических основ, выявлению возможностей и созданию методики экологического образования обучающихся средствами дополнительного общеразвивающего образования, отвечающей требованиям развития личности с учетом возрастных особенностей; определению организационно-педагогических условий успешного функционирования методики экологического образования обучающихся средствами дополнительного общеразвивающего образования.

Цель работы: научно обосновать и разработать методику экологического образования обучающихся средствами дополнительного общеразвивающего образования.

Объект: процесс обучения биологии.

Предмет: методика экологического образования обучающихся средствами дополнительного общеразвивающего образования.

Задачи исследования:

- изучить историю становления и современное состояние дополнительного образования в России;
- выявить образовательный потенциал парков, зоопарков, контактных зоопарков, ботанических садов, музеев в дополнительном экологическом образовании обучающихся;
- разработать и экспериментально апробировать методику экологического образования обучающихся средствами дополнительного общеразвивающего образования.

В первой главе работы рассмотрены теоретические основы использования образовательного потенциала учреждений дополнительного образования. Были выявлены возможности парков, зоопарков, контактных

зоопарков, ботанических садов, музеев в экологическом образовании обучающихся, выявлены важные площадки г. Красноярска для проведения дополнительных экологических занятий с обучающимися.

Во второй главе представлена экспериментальная методика организации и проведения общеразвивающих экологических занятий с обучающимися. Экспериментальным путем установлено, что методика экологического образования обучающихся средствами дополнительного общеразвивающего образования способствует формированию УУД и экологических знаний у обучающихся на высоком уровне.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературных источников, включающих в себя 50 источников, и приложения, общий объем работы составляет 88 страниц.



ESSAY

final qualifying work (master's thesis)

by Panchenko Anna Vadimovna on the topic: "Organization of additional General environmental education for schoolchildren»

This work is dedicated to the theoretical foundations, to identify opportunities and create methods of ecological education of students by means of additional General developmental education that meets the requirements of personality development with age-appropriate; the definition of the organizational-pedagogical conditions for the successful functioning of guidelines for environmental education of students by means of additional General developmental education.

Purpose: to scientifically substantiate and develop a methodology for environmental education of students by means of additional General development education.

Object: the process of learning biology.

Subject: methodology of environmental education of students by means of additional General development education.

Research objectives:

- to study the history of the formation and current state of additional education in Russia;
- to identify the educational potential of parks, zoos, contact zoos, Botanical gardens, museums in additional environmental education of students;
- to develop and experimentally test the methodology of environmental education of students by means of additional General development education.

In the first Chapter of the paper, the theoretical foundations of using the educational potential of institutions of additional education are considered. The possibilities of parks, zoos, contact zoos, Botanical gardens, museums in the environmental education of students were identified, and important sites in

Krasnoyarsk were identified for conducting additional environmental classes with teachers.

The second Chapter presents an experimental method for organizing and conducting General environmental classes with students. It has been experimentally established that the method of environmental education of students by means of additional General development education contributes to the formation of universal learning activities and environmental knowledge among students at a high level.

The final qualification work (master's thesis) consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of literary sources, including 50 sources, and an Appendix, the total volume of the work is 88 pages.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping loops and lines, located in the lower right quadrant of the page.