

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу (диссертацию)

на тему «Формирование регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в условиях смешанного обучения математике», выполненную аспирантом Гиматдиновой Галией Нурулловной, обучающимся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 - «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»

Актуальность темы рецензируемой работы не вызывает сомнения. Требования ФГОС ООО к результатам обучения, в том числе математике, обозначили ряд проблем методического свойства, связанных с разработкой результативных методик обучения математике, ориентированного не только на формирование математических знаний и умений, но и развитие способности обучающихся их использовать вне предметной области.

Представленная Г.Н. Гиматдиновой диссертационная работа является завершенным научным исследованием. Автор грамотно определяет методологический аппарат исследования. Точно и обоснованно формулирует проблему исследования и определяет объект, предмет и цель исследования.

Убедительна выдвинутая автором научная идея исследования. Грамотно сформулирована гипотеза, отражающая эту идею, и конкретные задачи, соответствующие предмету и цели исследования.

Структура диссертации Г.Н. Гиматдиновой традиционна, она состоит из Введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

В Введении грамотно представлен весь методологический аппарат, в том числе методологическая и теоретическая основа исследования, комплекс теоретических и практических методов исследования, соответствующих решаемым задачам.

В первой главе «Психолого-педагогические основания формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в условиях смешанного обучения» уточнено понятие регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов посредством учета особенностей детей поколения Z, актуализирован дидактический потенциал смешанного обучения математике для формирования этих действий. Создана методическая модель формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике.

Во второй главе «Методика формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в условиях смешанного обучения математике» раскрыты целевой и содержательный компоненты методики. Разработан технологический компонент методики, в основу которого положен комплекс современных моделей смешанного обучения. Проведено описание результатов опытно-экспериментальной работы по реализации разработанной методики.

В Заключении сделаны выводы и сформулированы основные новые результаты, полученные автором.

Библиографический список достаточно полно отражает состояние исследования вопросов по данной тематике, в том числе и работы автора.

По результатам исследования автором опубликовано 14 научных работ, в том числе 2 статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК МНиВО РФ.

Достаточно широка география распространения результатов исследования, в том числе посредством участия Г.Н. Гиматдиновой в работе научных конференций различного уровня.

Вместе с тем к автору есть некоторые вопросы.

1. Может ли разработанная Модель формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике использоваться при обучении другим дисциплинам?

2. Выявлялась ли в Вашем исследовании зависимость уровня усвоения математических знаний, умений и навыков от уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в условиях смешанного обучения математике?

Однако эти частные вопросы не влияют на высокую оценку научно-квалификационной работы как системного научного педагогического исследования, в котором решена актуальная проблема математической подготовки обучающихся основной школы.

Считаю, что научно-квалификационная работа (диссертация) Гиматдиновой Галии Нурулловны «Формирование регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в условиях смешанного обучения математике» соответствует абзацу 2 пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями на 2 августа 2016 года) и заслуживает оценки «отлично».

Кандидат педагогических наук,
доцент,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»



Н.А. Лозовая

07.12.2020.