

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
КОШКИНОЙ ЕКАТЕРИНЫ СЕРГЕЕВНЫ

«Организационное консультирование как средство повышения мотивации профессиональной деятельности у сотрудников дошкольных образовательных учреждений»

направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы: Мастерство психологического консультирования

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме повышения мотивации профессиональной деятельности у сотрудников ДОУ. Перед руководителем дошкольной организации постоянно встает задача: каким образом мотивировать педагогов, чтобы улучшать эффективность их деятельности, тем самым достигать целей организации, заниматься инновационной деятельностью, идти «в ногу» с современными тенденциями в образовании, повышать престиж своей организации в городе, районе, регионе. Е.С. Кошкина нашла свой аспект изучения проблемы, обратив внимание факторы, определяющие мотивацию педагогов ДОУ. Решать ее автор предлагает с помощью организационного консультирования.

Диссертация Екатерины Сергеевны построена в классической логике психолого-педагогического исследования. Структура работы, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Тема и содержание работы связаны с направлением и профилем образовательной программы.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели и задачи, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, показаны новизна, практическая и теоретическая значимость.

Диссертация содержит теоретическую и экспериментальную части. Выводы, сделанные в теоретической части легли в основу опытно-экспериментальной работы. Методы, выбранные автором, адекватны поставленным задачам. Результаты, полученные в ходе констатирующего исследования, положены в основу отбора форм и методов работы с сотрудниками организации. Практическую значимость в прикладном психологическом и управленческом плане имеет предложенная программа организационного консультирования, учитывающая специфику ДОУ. Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение организационных консультаций дало положительный результат.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить следующее: Чем, по мнению автора, обуславливаются различия между мотивацией молодых сотрудников в возрасте до 29 лет и педагогов с большим стажем и высшей квалификационной категорией в возрасте 45-49 лет и как данные

различия учитывались в рамках предложенной модели организационного консультирования?

В целом рецензируемая работа по своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам соответствует требованиям к магистерским диссертациям, выполнена на высоком уровне, заслуживает положительной оценки, а ее автор – достоин присуждения квалификации магистра.

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии КГПУ
им. В.П. Астафьева



М.В. Горнякова