

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА на магистерскую диссертацию магистранта
III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования
Серобян Елены Викторовны

Рецензент: Халявина Ю.Г., кандидат химических наук, доцент кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им В.П. Астафьева

Тема: «Методические условия изучения зоологического материала в учреждениях дополнительного образования школьников»

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Магистерская диссертация Серобян Е.В. посвящена проблеме изучения зоологического материала в учреждениях дополнительного образования. Автором раскрыта актуальность проблемы.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование проблемы изучения зоологического материала в учреждениях дополнительного образования. Автор подробно исследует вопросы, связанные с изучением животного мира.

Во второй главе диссертантом была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая азбука»,

которая в дальнейшем была апробирована в Красноярском краевом центре «Юннаты».

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования, ссылками на научные труды, разработанными видами исследовательских работ, ходом педагогического эксперимента, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Положительные стороны работы. Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Проанализирована научная психолого-педагогическая и методическая литература и иные информационные источники по проблеме изучения зоологического материала. Решена и последняя задача: разработана дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Экологическая азбука» для педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов.

Общая оценка работы. Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, заочной формы обучения, Серобян Елены Викторовны на тему «Методические условия изучения зоологического материала в учреждениях дополнительного образования школьников» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент



Подпись Ю. Т. Ромашкова

Начальник общего отдела Г.И. Москина