

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Вайтюкевич Ирина Валерьевна</u>

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
**«Нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста
средством произведений С. Прокофьевой»**

Тема, к которой обращается И.В. Вайтюкевич, является достаточно актуальной, поскольку в настоящее время существует насущная потребность в поиске путей и средств нравственного развития детей, а художественная литература представляет собой один из наиболее эффективных инструментов развития ребенка.

Ирина Валерьевна осознанно подошла к выбору темы исследования, связав ее с собственной практической деятельностью, работа осуществлялась с опорой на выполненные ранее курсовые работы. В процессе работы над исследованием она проявила себя как инициативная, ответственная, работоспособная студентка.

И.В. Вайтюкевич тщательно работала с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вела самостоятельно, продемонстрировала умения анализировать и синтезировать материал, делать выводы. Работа выполнялась ровно, в установленные сроки.

Разработанный, реализованный и представленный в тексте комплекс мероприятий, связанный с использованием произведений С.Прокофьевой в качестве средства нравственного развития детей, указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей

образовательного процесса и задач воспитания. Он может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



 М.А. Кухар