

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Килина Светлана Юрьевна

Тема ВКР: Мониторинг сформированности навыка чтения слогов у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Килиной С.Ю., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Обоснованы и внесены изменения в технологию GOMs с учетом выявленных особенностей; разработаны методические рекомендации для проведения мониторинга сформированности навыка чтения слогов у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде. Подтверждены надежность и валидность наборов заданий для мониторинга сформированности навыка чтения слогов при реализации в интерактивной среде.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Килиной С.Ю. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию информации и литературных источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Килина С.Ю. ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Представляла результаты исследования на двух всероссийских конференциях, имеет 3 публикации по теме исследования (в том числе, является соавтором публикаций в рецензируемом журнале ВАК и журнале, индексируемом наукометрической системой Web of Science). Является соавтором заявки на патент, которая в настоящее время находится на рассмотрении в Федеральной службе интеллектуальной собственности.

Актуальность работы. В настоящее время недостаточно разработаны технологии мониторинга учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью, необходим надежный и валидный инструмент осуществления такого мониторинга, позволяющий оценить сформированность навыка чтения объективно. В условиях ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции возможность

проведения мониторинга в интерактивной среде делает исследование особенно актуальным.

Достоинства ВКР. Для проведения исследования были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В теоретической части работы проанализированы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов, обозначены «сильные» и «слабые» стороны различных подходов к мониторингу достижений обучающихся с умственной отсталостью (в том числе и зарубежных). Опытным-экспериментальным путем изучены факторы, влияющие на определение содержания и процедуры мониторинга сформированности навыка чтения в интерактивной среде, тщательно и глубоко проанализировала результаты с использованием методов статистического анализа. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал выстроен изложен в логической последовательности, сжато и четко.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 67,16 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Килина С.Ю. зарекомендовала себя, как вдумчивый исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент

«7» декабря 2020 г.

 _____ А.В. Мамаева
(подпись)