

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Коваленко Ольга Олеговна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста
в процессе ознакомления с художественной литературой»**

Выпускная квалификационная О.О. Коваленко посвящена актуальной проблеме современной дошкольной практики – развитию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Известно, что дошкольный возраст является важным для развития речи ребенка в целом, и для овладения им диалогическими умениями, в частности.

Отношение Ольги Олеговны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, связанным с собственными научными интересами, в процессе работы над исследованием она проявила себя как ответственная, работоспособная студентка.

О.О. Коваленко тщательно работала с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вела самостоятельно, в процессе работы над темой студенткой были продемонстрированы умения анализировать и синтезировать материал, делать выводы. Работа выполнялась ею ровно, в установленные сроки.

Разработка и реализация автором формирующего этапа экспериментального исследования, связанного с использованием художественной литературы в качестве средства развития диалогической речи, свидетельствует об умении автора интегрировать задачи разных образовательных областей в рамках образовательного процесса. Представленный в тексте работы и Приложениях В и Г комплекс мероприятий формирующего эксперимента может найти

применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры

психологии и педагогики детства



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "M.A. Kухар", written in a cursive style.

М.А. Кухар