

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования
Студент ФИО	Белошапкина Елена Евгеньевна
Группа	OZ-M18B

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу)

«Развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации»

Актуальность исследования развития информационно-коммуникационной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации определяется стремительно развивающейся виртуализацией образовательного процесса, обусловленной интерактивными возможностями электронной информационно-образовательной среды, которая выступает сферой и средством развития профессиональной компетентности педагогов. В связи с этим ИКТ-компетентность рассматривается как приоритетная составляющая профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций. Несмотря на большое количество имеющихся современных публикаций, посвященных данному вопросу, практически без внимания остается вопрос, связанный с условиями развития информационно-коммуникационной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации.

Елена Евгеньевна достаточно осознанно подошла к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами и практической деятельностью.

Е.Е. Белошапкина в процессе работы над исследованием проявила себя как инициативная, ответственная, работоспособная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной,

методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы. Ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования, произведен критический анализ источников.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П.Астафьева от 29 января 2016 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Елена Евгеньевна продемонстрировала способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа методического сопровождения педагогов указывает на готовность автора к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар